

Miércoles 27 de julio de 2016 P.M.

	Auditorio 8 de marzo	Sala de videoconferencia	Aula 109	Aula 003	Aula 004
Horario	Mesa de trabajo 1 <i>Experiencias. Biología</i>	Taller 4	Mesa de trabajo 2 <i>Recursos abiertos. Química</i>	Mesa de trabajo 3 <i>Uso de móviles. Cómputo</i>	Mesa de trabajo 4 <i>Evaluación. Salud</i>
Moderador DGTIC	Alejandra Páez		Lisette Zamora	Luz Castañeda	Claudia Mateos
15:30 a 16:30 hrs.	<p><i>Una experiencia de uso de Moodle para la enseñanza de temas de Biología en el CCH Sur</i> Margarita Pacheco, Alejandro Figueroa</p> <p><i>Uso del recurso "Tu Aula Virtual" para las asignaturas de Biología</i> Gabriela Ramírez</p> <p><i>México, país megadiverso</i> Irma Salinas</p>	<p><i>Búsquedas especializadas y Mendeley</i> Juan Miguel Juárez</p>	<p><i>La utilización del video en la "Contaminación ambiental del aire" para Química III</i> Teresa Herrera</p> <p><i>Aprendizaje basado en modelos para el estudio de la Química a nivel bachillerato mediado por el recurso virtual EduQ: pantallas interactivas</i> Alan J. Pérez</p> <p><i>Servicio de Administración de Manuales y Documentos AMyD la transición de la versión 1.0 a la versión 2.0 en la Facultad de Química</i> Iliana Zaldívar, Adolfo Martínez, Bernardo Hernández</p>	<p><i>Uso de dispositivos móviles para la edición de videos</i> Oscar Rivas, Juan Barba, Roberto Domínguez</p> <p><i>Uso de las aplicaciones en los dispositivos móviles para la enseñanza</i> Roberto Domínguez , Oscar Rivas, Juan Barba</p> <p><i>El uso del Apple TV dentro del aula en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7</i> Oscar García, Gloria Patlani, Alejandro Villagómez</p>	<p><i>Evaluación del proceso educativo en línea desde la perspectiva de los alumnos de Licenciatura en Enfermería</i> Luis Gallardo</p> <p><i>Experiencia docente del seminario en línea en la Facultad de Medicina de la UNAM (2010 – 2016)</i> Efrén Ponce, Irma Jiménez, Silvia Landgrave</p> <p><i>Actualización en línea a pasantes en servicio social del área de la salud para la mejora de su práctica en servicio, la experiencia en el primer nivel de atención</i> Manuel Puente, Miguel Bautista</p>

Miércoles 27 de julio de 2016 P.M.

Auditorio 8 de marzo, Salas, Aulas 003 y 004

	Auditorio 8 de Marzo	Sala de videoconferencia	Aula 109	Aula 003	Aula 004
Horario	Mesa de trabajo 8 <i>Recursos abiertos. Biología</i>	Taller 4	Mesa de trabajo 9 <i>Experiencias. Química</i>	Mesa de trabajo 10 <i>Recursos abiertos. Cómputo</i>	Mesa de trabajo 11 <i>Experiencias. Salud</i>
Moderador DGTIC	Alejandra Páez		Lisette Zamora	Luz Castañeda	Claudia Mateos
16:45 a 17:45 hrs	<p><i>Las infografías como recurso didáctico</i> Sandra Saitz, Carmen Corona</p> <p><i>Estudiando las Bases Farmacológicas</i> Irma Téllez</p> <p><i>Las TIC como herramientas de apoyo en la enseñanza de la Biología molecular</i> Rocío Vargas</p>	<p>Continuación...</p> <p><i>Búsquedas especializadas y Mendeley</i> Juan Miguel Juárez</p>	<p><i>Experiencia del uso de las TIC en el curso experimental de Química Analítica I</i> Carolina Flores, Norma López</p> <p><i>Las TIC como apoyo en cursos universitarios, un caso en la enseñanza de la Química</i> Adela Castillejos, Alejandro Zárate</p> <p><i>Actividad de enseñanza con PowToon en el Bachillerato Universitario</i> Roberto Wong</p>	<p><i>Activación de habilidades cognitivas con Scratch</i> Dolores Ortega, Pedro Bazán</p> <p><i>Objetos didácticos para el aprendizaje en ambientes virtuales</i> Domingo Márquez, Juan Axotla, Miguel Pineda</p> <p><i>Diseño de un Curso en línea bajo la perspectiva y experiencia docente de técnico académico</i> Mónica Arzate</p>	<p><i>¿Qué son las drogas? Panorama de las adicciones en México</i> Cinthya Gómez</p> <p><i>Ejercicios lúdicos de memoria mediados por tecnología</i> Carla Peniche</p> <p><i>Las TIC en la terapéutica para el cuidado holístico</i> Silvia Hernández</p>

Miércoles 27 de julio de 2016 P.M.

Aulas 103 a 107 y Aula 19

	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Taller 2	Taller 1	Taller 5	Mesa de trabajo 5 <i>Recursos abiertos. Idiomas</i>	Mesa de trabajo 6 <i>Recursos abiertos. Psicología</i>	Mesa de trabajo 7 <i>Experiencias. Historia y Geografía</i>
Moderador DGTIC				Angélica Ramírez	Ingrid Cabrera	Gabriela González
15:30 a 16:30 hrs.	<p><i>Sistema SABER UNAM</i></p> <p>Adriana Aguilera Alma Hernández, Carlos Jaimes, Patricia Murillo, Paulina Manjarrez</p>	<p><i>Red Universitaria de aprendizaje RUA</i></p> <p>Laura Villa</p>	<p><i>Crea tus videos educativos con dispositivos móviles</i></p> <p>Ofelia Contreras</p>	<p><i>La mediateca virtual F.A.: apoyo al aprendizaje de lenguas extranjeras</i> Juan Carbajal, Ángeles García, Graciela González</p> <p><i>Planeación, integración y reflexión sobre el uso de TIC's en la enseñanza de lenguas</i> Carmen Lara</p> <p><i>Uso de TimeLine JS para la práctica de pasado simple en lenguas extranjeras</i> Arely López</p>	<p><i>Escenario de práctica virtual para la enseñanza de competencias clínicas y psico-educativas en estudiantes de Psicología a distancia</i> Anabel de la Rosa, David Enríquez, José Meza</p> <p><i>Trabajo virtual colaborativo en el área de Psicología clínica entre estudiantes de SUAYED</i> Lizbeth Escobedo</p> <p><i>Estrategias de enseñanza aprendizaje con Facebook</i> Hilda Bustamante</p>	<p><i>Propuesta de aprendizaje y desarrollo de habilidades digitales a través de la elaboración de infografías</i> Abigail Cruz, Ernesto Sánchez</p> <p><i>El uso de aplicaciones digitales para la enseñanza de la Historia y las Matemáticas empleando el Aula Virtual</i> Andrés Hernández, Gabriela Silva</p>

Miércoles 27 de julio de 2016 P.M.

Aulas 103 a 107 y Aula 19

	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Taller 5	Mesa de trabajo 12 <i>Experiencias. Ingeniería</i>	Mesa de trabajo 13 <i>Experiencias. Química</i>	Mesa de trabajo 14 <i>Experiencias. Idiomas</i>	Mesa de trabajo 15 <i>Experiencias. Psicología</i>	Mesa de trabajo 16 <i>Recursos abiertos. Historia</i>
Moderador DG TIC		Stephen García	Nancy Olvera	Angélica Ramírez	Ingrid Cabrera	Gabriela González
16:45 a 17:45 hrs.	<i>Crea tus videos educativos con dispositivos móviles</i> Ofelia Contreras	<p><i>Uso de las redes sociales para establecer comunicación con los estudiantes de la ESCOM</i> Sandra Pérez, Monserrat Pérez, Maribel Aragón</p> <p><i>Aplicación de un simulador con capacidades de visualización y evaluación para la enseñanza de conceptos en redes</i> Leonel López, José Rico, Guillermo Pérez</p> <p><i>Desarrollo de habilidades para la investigación usando TIC: lecciones aprendidas a partir de un seminario-taller para un grupo de alumnos de posgrado de Ingeniería</i> Mayra Elizondo, Benito Sánchez</p>	<p><i>Propuesta para enseñar y aprender ácidos y bases con el uso de las TIC</i> Leticia Cinta, Natalia Alarcón</p> <p><i>Estrategias de búsqueda de información e infografías</i> Ana Ma. Gurrola</p>	<p><i>Webquests para promover la competencia intercultural en L2 o LE</i> José Ortega</p> <p><i>Thinglink como una opción para recorridos educativos virtuales. Dos ejemplos aplicados a la enseñanza del francés</i> Adela Escobar, Concepción Morales</p> <p><i>La importancia de las secuencias didácticas en la clase de idiomas de la Escuela Nacional Preparatoria</i> Dulce Montes de Oca, Elena Cabral, Mercedes Camacho</p>	<p><i>Implementación de dos tareas basadas en aprendizaje colaborativo y comunidades de indagación para construir conocimiento en un aula virtual</i> Zaira Delgado, Germán Miranda, José Meza</p> <p><i>Uso líneas de tiempo como recurso en el proceso de aprendizaje y desarrollo de habilidades digitales en alumnos de Psicología (SUAYED)</i> Cristina Canales</p> <p><i>Promoviendo el uso de Infografías en lengua extranjera de la materia de Psicología en la ENP UNAM</i> Arumir García</p>	<p><i>Mujeres e Historia en México en el siglo XIX. Una propuesta de uso de herramientas digitales</i> Claudia Vargas, Silvia Hernández</p> <p><i>El uso de la plataforma Moodle de h@bitat puma como una herramienta para la enseñanza-aprendizaje en Historia de la cultura</i> Karina Cappello</p> <p><i>Atlas de mapas históricos en versión digital para las asignaturas del Colegio de Historia de la ENP</i> Arturo Ramos, Mayra Santos, Rocío Vargas</p>

Jueves 28 de julio de 2016

	Auditorio 8 de marzo	Sala de videoconferencia	Aula 109	Aula 003	Aula 004
Horario	Mesa de trabajo 17 <i>Experiencias. Odontología</i>	Taller 4	Mesa de trabajo 18 <i>Experiencias. Biología</i>	Mesa de trabajo 19 <i>Evaluación. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 20 <i>Uso de móviles. Aplicación</i>
Moderador DGTIC	Elizabeth Martínez		Mónica Olascuaga	Mónica Ávila	Patricia Martínez
12:00 a 13:00 hrs.	<p><i>Los materiales dentales reforzándose en las TAC</i> Karen García</p> <p><i>Proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación en la asignatura de Tecnologías para el aprendizaje y conocimiento en Odontología (TACO)</i> Alejandra Cabrera, Karen García, Ana Peñaloza</p>	<p><i>Búsquedas especializadas y Mendeley</i> Miguel Juárez</p>	<p><i>Identificación de dificultades conceptuales de los estudiantes de bachillerato en temas de Ecología utilizando Moodle</i> Eugenia Tovar, Margarita Pacheco</p> <p><i>Protegiendo el ambiente usando la plataforma Moodle en la educación universitaria</i> Patricia Mora, Carlos Vázquez</p> <p><i>Podcast como guion para elaborar videos: herramienta de aprendizaje</i> Laura García, Saulo Hermosillo, Pablo González</p>	<p><i>Elaboración de exámenes de Matemáticas con formularios de Google Drive</i> César Briseño, Rubén Elizondo</p> <p><i>Recursos TIC en apoyo al aprendizaje y la evaluación del Cálculo diferencial e integral</i> Leonardo García</p>	<p><i>Lo que se ve y lo que se esconde en la publicidad-estrategia didáctica ABP con el uso de dispositivos móviles</i> Nadia López</p> <p><i>Beneficios y oportunidades al utilizar aplicaciones portables en un pendrive</i> Alejandro Jiménez, Graciela Gutiérrez</p> <p><i>El uso de la iPad como herramienta educativa para el aprendizaje del tejido epitelial en los estudiantes de Odontología</i> Amparo García, José Jerónimo</p>

Jueves 28 de julio de 2016

Auditorio 8 de marzo, Salas, Aulas 003 y 004

	Auditorio 8 de Marzo	Sala de videoconferencia	Aula 109	Aula 003	Aula 004
Horario	Mesa de trabajo 17 <i>Experiencias. Odontología</i>	Taller 4	Mesa de trabajo 25 <i>Experiencias. Biología</i>	Mesa de trabajo 26 <i>Experiencias. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 27 <i>Experiencias. Redes sociales</i>
Moderador DGTIC	Elizabeth Martínez		Mónica Olascuaga	Mónica Avila	Patricia Martínez
13:00 a 14:00 hrs	<p>Continuación...</p> <p><i>El auge de la tecnología</i> Miguel Ángel Cardona</p> <p><i>Resultados de la asignatura de TACO en el semestre 2016-1</i> Raquel Yañez, Alejandra Salazar, Claudia González</p>	<p>Continuación...</p> <p><i>Búsquedas especializadas y Mendeley</i></p> <p>Miguel Juárez</p>	<p><i>Uso de Facebook como complemento a la asignatura Microbiología experimental</i> Carmen Urzúa , Genaro Jiménez</p> <p><i>Comparación de la evaluación inicial del tema de biodiversidad con el uso de la app Socrative</i> Juan Barba, Oscar Rivas, Roberto Domínguez</p>	<p><i>Estrategia de aprendizaje para la regresión lineal</i> Salvador Lorenzo</p> <p><i>Calificación de exámenes con herramienta Flubaroo en formularios de Google Drive</i> César Briseño, Rubén Elizondo</p> <p><i>Construcción de la recta de Euler en GeoGebra con alumnos de segundo semestre del CCH Sur</i> Carlos Sánchez</p>	<p><i>Curaduría digital y redes sociales para el desarrollo de habilidades metacognitivas</i> Miguel Pérez, Karla Rodríguez, Andrés Durán</p> <p><i>Aciertos y desaciertos del uso de las redes sociales como recurso de socialización del conocimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje</i> Magda Rendón</p>

Jueves 28 de julio de 2016

Aulas 103 a 107 y Aula 19

	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Taller 2	Taller 1	Mesa de trabajo 21 <i>Experiencias. Idiomas</i>	Mesa de trabajo 22 <i>Recursos abiertos. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 23 <i>Recursos abiertos. Arte</i>	Mesa de trabajo 24 <i>Experiencias de alumnos. Matemáticas</i>
Moderador DGTIC			Ingrid Cabrera	Alejandra Páez	Claudia Mateos	Nora Tapia
12:00 a 13:00 hrs.	<p><i>Sistema SABER UNAM</i></p> <p>Adriana Aguilera, Alma Hernández, Carlos Jaimes, Patricia Murillo, Paulina Manjarrez.</p>	<p><i>Red Universitaria de aprendizaje RUA</i></p> <p>Julieta Sánchez</p>	<p><i>Recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje del Inglés en la Escuela Nacional Preparatoria. Experiencias en proyectos institucionales</i> Enrique Rodríguez</p> <p><i>Sembrar para cosechar: el impacto de las TIC en el estudiante de alemán como lengua extranjera</i> Claudia García, Citlali González</p>	<p><i>El uso de la página web como refuerzo a la enseñanza</i> Vianet González, Giselle Ochoa, Silvia Canabal</p> <p><i>El cómic como recurso integrador en la enseñanza en el nivel bachillerato</i> Emma Bautista, Miguel Rivera</p> <p><i>El diseño de instrumentos de apoyo docente a través de una aplicación web</i> Maribel Aragón, Montserrat Pérez, Alejandra Chimal</p>	<p><i>Fotografiando la luna y Júpiter desde prepa 7 UNAM</i> David León</p> <p><i>Encuentro entre lo digital e historia en movimiento; TIC y danza regional mexicana</i> Areli Hernández, Susana Mendoza, Vanessa Flores</p> <p><i>Comunicación e interacción en educación: el uso de la red social educativa Edmodo en una escuela de danza a nivel superior</i> Soledad Echegoyen</p>	<p><i>El transporte incide en la calidad del rendimiento académico del alumno del CCH, Plantel Sur</i> Zoe Sánchez, José Chacón, Teresa Velázquez</p> <p><i>Influencia del hábito de la lectura</i> Alan García, Natzari Cabañas, Diana Gallardo, Teresa Velázquez</p>

Jueves 28 de julio de 2016

Aulas 103 a 107 y Aula 19

	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Taller 5	Mesa de trabajo 28 <i>Experiencias. Administración</i>	Mesa de trabajo 29 <i>Recursos abiertos. Educación</i>	Mesa de trabajo 30 <i>Experiencias. Matemáticas / Ingeniería</i>	Mesa de trabajo 31 <i>Recursos abiertos. Sociales</i>	Mesa de trabajo 24 <i>Experiencias de alumnos. Matemáticas</i>
Moderador DGTIC		Angélica Ramírez	Nancy Olvera	Lisette Zamora	Claudia Mateos	Nora Tapia
13:00 a 14:00 hrs.	<i>Crea tus videos educativos con dispositivos móviles</i> Ofelia Contreras	<i>Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): el uso de Google Drive en la materia de Auditoría Administrativa</i> Teresa Muñoz, Xochitl Muñoz <i>El TOYOTISMO como nuevo paradigma de producción</i> Angélica Pérez	<i>Mediación tecnológica del aprendizaje para el desarrollo de habilidades metacognitivas</i> Miguel Pérez, Ana Anotzin, Mónica Álvarez <i>La lectura, la escritura y la investigación en Internet</i> Erica Sánchez <i>Recursos tecnológicos en Ciencia y Literatura</i> Juventino Meléndez, Leticia Padilla	<i>Uso de las nuevas tecnologías para la comprensión de los valores residuales en la realización del análisis de varianza</i> Miguel Pineda, Juan Axotla, Karen de la Luz <i>Asignatura curricular en línea de ecuaciones diferenciales en la Facultad de Ingeniería de la UNAM</i> Ricardo Garibay, Evelyn Salazar <i>La Investigación documental como apoyo a la enseñanza de las Ciencias Naturales y la Ingeniería: una propuesta para acercar a los alumnos a problemas fundamentales y de frontera en el área</i> Jesús Cruz, Jessica Páez, Juan Espinosa	<i>La revista digital como recurso para el apoyo a la educación formal</i> Heidi Argüello <i>Edumanía, el podcast de los educadores, servicio informativo para la mejora de la práctica educativa</i> Adriana González <i>Recursos TIC para la evaluación de competencias genéricas, en entornos presenciales de aprendizaje</i> Esther Christen, Brenda Del Canto	Continuación... <i>Signos Vitales</i> Lilian Mendoza, Karla Guzmán, Álvaro Cortina, Teresa Velázquez

Jueves 28 de julio de 2016 P.M.

	Auditorio 8 de marzo	Sala de videoconferencia	Aula 109	Aula 003	Aula 004
Horario	Mesa de trabajo 32 <i>Experiencias. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 33 <i>Experiencias. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 34 <i>Experiencias. Economía e Historia</i>	Mesa de trabajo 35 <i>Evaluación</i>	Mesa de trabajo 36 <i>Recursos abiertos. Salud</i>
Moderador DGTIC	Arturo Muñiz	Stephen García	Nallely Ramírez	Wendy Padilla	Adriana Monroy
15:30 a 16:30 hrs.	<p><i>Estrategias para desarrollar el pensamiento lógico con apoyo de cuestionarios en Moodle. Curso de Lógica matemática</i> Teresa Carrillo</p> <p><i>Las TIC como apoyo en la enseñanza del tema de gráficas en las asignatura de Probabilidad y Estadística</i> Miguel Pineda, Armando Aguilar, Omar García</p> <p><i>El uso del software GeoGebra y GeoLab para la enseñanza de Geometría analítica</i> Domingo Márquez, Juan Axotla, Miguel Pineda</p>	<p><i>Secuencia didáctica de las funciones exponenciales y logarítmicas con apoyo de las TIC</i> Giselle Ochoa, Vianet González, Silvia Canabal</p> <p><i>Crear notas en la nube como estrategia de aprendizaje para la función trigonométrica seno</i> Zaira Rojas, Jaime Martínez</p> <p><i>Transformación rígida y no rígida de la gráfica de la función trigonométrica tangente</i> Zaira Rojas, Jaime Martínez</p>	<p><i>La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Economía Nacional</i> Cristina Cázares</p> <p><i>Diferencia entre tiempo atmosférico y clima</i> Graciela Maya, Ana Gallegos</p> <p><i>La investigación geográfica a través de carteles sobre patrimonio natural</i> Rafael Sánchez</p>	<p><i>Experiencias de evaluación del aprendizaje con TIC: uso de Google Drive como herramienta para hacer una evaluación psicológica</i> Judith Rivera, Anabel de la Rosa, David Rodríguez</p> <p><i>El juego como actividad educativa mediada por tecnologías en la enseñanza superior, experiencias de dos universidades latinoamericanas</i> José Jerónimo, Jesús Rosario</p>	<p><i>Manual interactivo de Microbiología</i> Diego López, Oscar Zapata, Marina Marulanda, Diana Sánchez</p> <p><i>Herramienta multimedia para el aprendizaje, en anatomía dental Proyecto PAPIME 202815</i> Beatriz Gurrola, Julia Rivera, Wendy Rosas</p> <p><i>Uso integrado de recursos de las TIC para el aprendizaje de contenidos y el desarrollo de competencias genéricas en los estudiantes del módulo de sistema cardiovascular, en la carrera de médico cirujano de la FES Iztacala, UNAM</i> Víctor García</p>

Jueves 28 de julio de 2016 P.M.

Auditorio 8 de marzo, Salas, Aulas 003 y 004

	Auditorio 8 de Marzo	Sala de videoconferencia	Aula 109	Aula 003	Aula 004
Horario	Mesa de trabajo 43 <i>Recursos abiertos. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 44 <i>Evaluación y recursos abiertos. Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 45 <i>Experiencias. Derecho</i>	Mesa de trabajo 46 <i>Recursos abiertos. Edmodo</i>	Mesa de trabajo 47 <i>Experiencias. Enfermería</i>
Moderador DGTIC	Arturo Muñiz	Stephen García	Nallely Ramírez	Wendy Padilla	Adriana Monroy
16:30 a 17:30 hrs	<p><i>Uso de la telefonía móvil por los profesores de la ESCOM</i> Montserrat Pérez, Sandra Pérez</p> <p><i>Aplicaciones tecnológicas en el proceso de enseñanza - aprendizaje: funciones racionales</i> Emma Bautista, Elena Morales, Sergio Ortiz</p> <p><i>Funciones trigonométricas a través del uso de dispositivos electrónicos</i> Silvia Canabal, Laura Mora, Luis Ramos</p>	<p><i>Herramienta para evaluar el tema función trigonométrica</i> Zaira Rojas, Jaime Martínez</p> <p><i>De la aritmética al álgebra: funciones</i> Juan Carreón, Eduardo Espinosa, Alejandro Velázquez</p>	<p><i>Conoce una Secretaría de Estado, Derecho Administrativo en la Escuela Nacional Preparatoria plantel 3</i> Ramona Sánchez</p> <p><i>Homologación de las búsquedas de información en Internet y de las referencias</i> Bárbara Barbosa</p> <p><i>Desarrollo de productos audiovisuales (historietas) a través de una secuencia didáctica crítica</i> Liliana Arellano, Gilberto Barrera</p>	<p><i>Uso de plataformas educativas como auxiliares en el trabajo docente: experiencias en Edmodo</i> Bertha Zayas, Juana Córdova, Moisés Gómez</p> <p><i>Edmodo como escenario de interacción docente para creación de contenidos</i> Judith Escobar, Mariángeles Castro, Claudia Guzmán</p>	<p><i>Trabajo colaborativo para la generación de competencias en la era digital en los alumnos de especialización en Enfermería</i> Magdalena Sierra, Alejandro Rizo</p> <p><i>Aprendizaje lúdico en la educación superior</i> Martín López</p> <p><i>Cognición situada y aprendizaje virtual</i> Martín López</p>

Jueves 28 de julio de 2016 P.M.

Aulas 103 a 107 y Aula 19

	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Mesa de trabajo 37 <i>Experiencias. Aprendizaje en línea</i>	Mesa de trabajo 38 <i>Experiencias. Salud</i>	Mesa de trabajo 39 <i>Experiencias. Redes sociales</i>	Mesa de trabajo 40 <i>Recursos abiertos. Física</i>	Mesa de trabajo 41 <i>Recursos abiertos. Moodle / Cómputo</i>	Mesa de trabajo 42 <i>Recursos abiertos. Psicología</i>
Moderador DGTIC	Alejandra Páez	Gabriela González	Nancy Olvera	Patricia Martínez	Lisette Zamora	Mónica Olascuaga
15:30 a 16:30 hrs.	<p><i>Índice de aprobación-reprobación, un caso en el sistema a distancia en Bibliotecología</i> Socorro Acosta</p> <p><i>La responsabilidad social como valor en B@UNAM. ¿Cómo utilizamos las TIC para promoverla?</i> Ana Herrera</p> <p><i>Impulsando los entornos personales de aprendizaje</i> Hilda Rodríguez</p>	<p><i>Aprendizaje basado en proyectos con TIC para Informática biomédica</i> Tomás García, Florina Gatica</p> <p><i>Narrativas digitales con recursos abiertos en las ciencias de la salud</i> Florina Gatica, Esteban Arrangoiz</p> <p><i>Enseñanza del proceso de comunicación en educación médica con las TIC</i> Norma Ramírez</p>	<p><i>Cómo usar Facebook a favor de la educación</i> Luis Cano</p> <p><i>Facebook como herramienta de enseñanza-aprendizaje</i> Hassibi Romero, Sergio Rosales</p> <p><i>Grupos de Whats App, facilitador de las clases en el aula</i> Eduardo Mateo</p>	<p><i>Escalas termométricas en un termómetro digital con Arduino</i> David León</p> <p><i>Uso de algunas herramientas TIC para abordar el tema de energías renovables en México.</i> Jesús Martínez, Javier Padilla, Alan Paz</p> <p><i>Haz tu video y explica el MRUA (movimiento rectilíneo uniformemente acelerado)</i> José Cuéllar</p>	<p><i>Moodle en el bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria. La experiencia en el plantel 9 "Pedro de Alba"</i> Verónica Jiménez, Sergio Gómez, César Ramírez</p> <p><i>Estrategia de enseñanza – aprendizaje con el uso de las TIC</i> Jeanett Figueroa</p> <p><i>Uso de un sistema de respuesta en tiempo real como herramienta de evaluación formativa y su efecto en la actitud de los alumnos que cursan la asignatura de Taller de Cómputo en el CCH Azcapotzalco</i> José Núñez</p>	<p><i>Aplicación de las TIC (modalidad e-learning) en la enseñanza del desarrollo psicológico humano en la FES Iztacala</i> Antonio Corona</p> <p><i>Formación de futuros educadores con nuevas tecnologías: aprender haciendo</i> Néstor Fernández</p> <p><i>Formarse y formar en alfabetización mediática: programa de servicio social "UNAMITA, ciérrale a la brecha digital"</i> Carmen Vargas</p>

Jueves 28 de julio de 2016 P.M.

Aulas 103 a 107 y Aula 19

	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Taller 3	Mesa de trabajo 48 <i>Recursos abiertos. Salud</i>	Mesa de trabajo 49 <i>Recursos abiertos. Redes sociales</i>	Mesa de trabajo 50 <i>Experiencias. Física</i>	Mesa de trabajo 51 <i>Recursos abiertos y experiencias</i>	Mesa de trabajo 52 <i>Experiencias. Educación</i>
Moderador DGTIC		Gabriela González	Nancy Olvera	Mónica Avila	Lisette Zamora	Mónica Olascuaga
16:30 a 17:30 hrs.	<i>Robótica con Arduino</i> Sergio Castro	<p><i>Diseño y ejecución de recursos didácticos a través de Google Drive para la enseñanza de la Historia de la Enfermería en México</i> Elia Aljama, Alma García</p> <p><i>Diseño de un software que permita reducir la dependencia física y optimizar la integración entre pacientes con esclerosis lateral amiotrófica y las herramientas educativas actuales "TIC" "TURDEP"</i> Leidy Chacón, Andrés Hernández, Daniela Arenales</p> <p><i>Situación de enseñanza de la asignatura de tecnología para el cuidado de la salud para licenciados de Enfermería de la ENEO-UNAM</i> Zoila León</p>	<p><i>Asertividad en la comunicación y recursos innovadores del docente en el modelo B@UNAM</i> Carolina Carrión, Gabriela Romero</p> <p><i>Redes sociales de código abierto para su implementación en la educación en línea</i> José Meza, Germán Miranda, Zaira Delgado</p> <p><i>Percepciones de profesores con respecto al uso de Wikipedia como recurso educativo en el área de ciencias biológicas, químicas y de la salud</i> Jackeline Bucio</p>	<p><i>Propuesta para el uso de la hoja de cálculo Excel en los laboratorios de ciencias del Bachillerato universitario</i> Alan Paz, Javier Padilla, Jesús Martínez</p> <p><i>Física con tecnología y aplicaciones móviles.</i> Sergio León</p>	<p><i>El meme como recurso didáctico</i> Mariano Mejía</p> <p><i>Primer Foro de Ecosistem@s Digitales en el CCH Sur: La construcción de un entorno de aprendizaje desde la narrativa transmedia en un contexto de hipermediaciones</i> Carlos Alonso</p>	<p><i>Portafolio digital y las habilidades cognitivas</i> Paulina González, Rodolfo Cruz</p> <p><i>Uso didáctico de podcast en Educación Física / aprendiendo creativamente</i> Russell Cabrera</p>