

Miércoles 26 de julio de 2017 – 15:00 a 16:00 horas

	Auditorio 8 de marzo	Sala de videoconferencia	Sala de Seminarios	Aula 003	Aula 004	Aula 005	Aula 101
Horario	Mesa de trabajo 15 <i>Química</i>	Mesa de trabajo 16 <i>Química</i>	Mesa de trabajo 17 <i>Lenguas</i>	Mesa de trabajo 18 <i>Salud</i>	Mesa de trabajo 19 <i>Actividades físicas</i>	Mesa de trabajo 20 <i>Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 21 <i>Multidisciplinaria</i>
Moderador DGTIC	Gabriela González	Adriana Monroy	Renato Dávalos	Lisette Zamora	Wendy Padilla	Lourdes López	Claudia Mateos
15:00 a 16:00 horas.	<p><i>La Wiki como herramienta para el aprendizaje colaborativo</i> Ana María Gurrola</p> <p><i>Retos: una forma de incorporar las TIC en las asesorías académicas de Química</i> Leticia O. Cinta, Natalia Alarcón</p> <p><i>Un puente entre la química básica y la química analítica: experiencias en TAC y RAT</i> Berenice Gómez, Julio Botello, Marina Morales</p>	<p><i>Integración de las tecnologías digitales en la enseñanza-aprendizaje de la Química y la Expresión Gráfica</i> Ricardo Trejo, Karla Trejo</p> <p><i>Estrategia didáctica para la enseñanza - aprendizaje de tipos de polimerización: condensación y adición, en la Educación Media Superior</i> Anabel Hernández, Yolanda Vargas</p> <p><i>Evaluaciones en línea como apoyo a la docencia. Experiencias en Edmodo</i> Bertha Zayas, Juana Córdova, Moisés Gómez</p>	<p><i>Proyecto de podcast como actividad integradora del aprendizaje, de acuerdo con los programas de estudio actualizados, del bachillerato, ENP</i> María Christen Gracia, Brenda del Canto</p> <p><i>E-project como estrategia de evaluación del aprendizaje del inglés en la Escuela Nacional Preparatoria</i> Enrique Rodríguez</p> <p><i>De las TIC a las TAC, experiencias con Padlet en una clase de lenguas</i> Dulce Montes de Oca, Elena Cabral, Mercedes Camacho</p>	<p><i>Hospital Virtual DICiM, pacientes virtuales de bajo costo</i> Hugo Olvera, Ana Ortiz, Sara Morales</p> <p><i>El blog como una tecnología para el aprendizaje y la comunicación</i> Martín López</p> <p><i>Aprendizaje con programas multimedia, en Odontología. FES Zaragoza UNAM</i> Beatriz Gurrola, Jesús Bernal</p>	<p><i>Experiencias en el uso de formularios de Google en la evaluación de actividades del colegio de Educación Física en la ENP No. 8 "Miguel E. Schulz"</i> Elías Ramírez</p> <p><i>Danza, TIC y Tequila</i> Raquel Reyes, Cynthia Silva</p>	<p><i>Uso de la plataforma virtual Moodle como herramienta para realizar exámenes de reposición</i> José Tello</p> <p><i>El Aula virtual con recursos digitales para el aprendizaje y la evaluación en Matemáticas</i> Leonardo García</p> <p><i>Uso de la plataforma Moodle como herramienta de gestión y evaluación de conceptos</i> Leonel López, José Rico, Guillermo Pérez</p>	<p><i>De las TIC a las TAC: la experiencia del Plantel 6 "Antonio Caso" en el uso de las nuevas tecnologías en el aula</i> Dulce Montes de Oca, Alma Martínez, Juan Cuevas</p> <p><i>Muestra de material de aprendizaje lúdico interactivo: Un espacio multimedia para difundir el trabajo que se realiza con TIC en la ENP Plantel 6 "Antonio Caso"</i> Angela Villanueva, Alma Martínez, Luis de la Isla</p> <p><i>Muestra de Aplicaciones de las Matemáticas</i> Polo Padilla, Teresita Gutiérrez, Adriana Alarcón</p>

Miércoles 26 de julio de 2017 – 15:00 a 16:00 horas

	Aula 102	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Mesa de trabajo 22 <i>Actividad docente</i>	Mesa de trabajo 23 <i>Lenguas</i>	Mesa de trabajo 24 <i>Medios</i>	Mesa de trabajo 25 <i>Mercadotecnia</i>	Mesa de trabajo 26 <i>Ciencia</i>	Mesa de trabajo 27 <i>Multidisciplinaria</i>	Mesa de trabajo 28 <i>Psicología</i>
Moderador DGTIC	Elizabeth Martínez	Patricia Martínez	Angélica Ramírez	Stephen Garibay	Arturo Muñiz	Alejandra Paez	Mónica Avila
15:00 a 16:00 horas	<p><i>Presentaciones electrónicas en Google Drive para la actividad docente</i> Oscar Rivas, Juan Barba, Servando Avilés</p> <p><i>Experiencias de trabajo colaborativo con TIC y TAC en la asignatura de Termodinámica semestre 2017-2</i> Genaro Muñoz</p> <p><i>El uso de las TIC en la profesionalización de docentes de Medicina</i> Magali Vega, Irma Jiménez, Guadalupe Grijalva</p>	<p><i>Integración de aplicaciones web en la ENALLT</i> Sonia Cruz, Alejandro Ortiz, Alejandro Rodríguez</p> <p><i>Herramientas en línea como auxiliares en el diseño de trabajos creativos: Storybird y Piktochart aplicados a la clase de Francés</i> Adela Escobar, Concepción Morales</p> <p><i>Elaboración de un curso en línea de cultura italiana para hispanohablantes</i> Olivia Santiago, Laura Lascialfare</p>	<p><i>El uso de ilustraciones creadas digitalmente como estrategia de la aproximación impuesta para la educación a distancia</i> Luis Cano</p> <p><i>El uso del videotutorial como apoyo en la elaboración de recursos didácticos. Una experiencia docente</i> Francisco Vieyra</p> <p><i>La edición digital del Manual de ejercicios para el uso del diccionario de español (lengua materna): proceso creativo e interdisciplinario</i> Rodolfo García, Jesús Valdez</p>	<p><i>Diseño instruccional, TIC e instrumentos financieros ¿Qué tienen que ver?</i> Melissa Rogel</p> <p><i>Diseño de estrategia de ABP, para la enseñanza de la Licenciatura mediante el uso de teléfonos celulares</i> Alvaro Lima, Suemi Lima, Jaime Navarro</p> <p><i>Uso de la tableta y pantalla LCD en Universitarios</i> Rosa Rodríguez</p>	<p><i>Una exploración a la propuesta educativa de los materiales multimedia del museo Universum de la UNAM</i> Patricia García</p> <p><i>Ciencia UNAM, una experiencia digital orientada a la comunicación pública de la ciencia</i> Gloria Valek, Claudia Juárez, Jareni Ayala</p>	<p><i>Mendeley y Google Académico para la búsqueda de literatura como actividad de investigación</i> Maricarmen González, Mayra Elizondo, Ruben Romero</p> <p><i>El asesor SUAYED como curador de contenidos</i> Myrna Hernández</p> <p><i>La implementación de las TIC en la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje</i> Hugo Olivares, Beatriz Jiménez</p>	<p><i>Diseño de un micro taller en línea sobre toma de decisiones para alumnos de bachillerato</i> Elizabeth Liceaga, Germán Miranda</p> <p><i>Uso de las TIC en la mediación del aprendizaje de estudiantes de bachillerato usuarios del servicio social educativo</i> Elsa López</p>