

Miércoles 26 de julio de 2017 - 16 a 17 horas

	Auditorio 8 de marzo	Sala de videoconferencia	Sala de Seminarios	Aula 003	Aula 004	Aula 005	Aula 101
Horario	Mesa de trabajo 29 <i>Biología</i>	Mesa de trabajo 30 <i>Biología / Química</i>	Mesa de trabajo 31 <i>Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 32 <i>Biología</i>	Mesa de trabajo 33 <i>Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 34 <i>Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 35 <i>Entornos visuales</i>
Moderador DGTIC	Renato Dávalos	Mónica Olascuaga	Adriana Monroy	Lourdes López	Lisette Zamora	Wendy Padilla	Nallely Ramírez
16:00 a 17:00 hrs.	<p><i>Actividades de enseñanza-aprendizaje sobre la respiración</i> Juan Barba, Carlos Díaz, Oscar Rivas</p> <p><i>iNaturalist como herramienta de aprendizaje</i> Laura García</p> <p><i>Aplicación interactiva para el estudio del ciclo biológico y la morfología del parásito Apicomplexa Toxoplasma gondii</i> Norma Rivera, Paola García</p>	<p><i>Uso de la App Educations y google drive como herramientas de aprendizaje para las primeras explicaciones del origen de los sistemas vivos</i> Gabriela Ramírez, Isabel Enríquez, Sandra Pérez</p> <p><i>Experiencia docente: uso de las TIC para favorecer el aprendizaje significativo y promover el trabajo colaborativo del tema "cinco reinos", de la asignatura de Biología II del Colegio de Ciencias y Humanidades</i> Marina Ruiz, Laura Gutiérrez</p> <p><i>Laboratorio Virtual Multimedia como apoyo para el aprendizaje de invertebrados</i> José Lara, Angeles Sanabria, Daniel Ramos</p>	<p><i>Diplomado en sismología para profesores de bachillerato</i> Delia Bello, Jaime Domínguez</p> <p><i>Integración de TIC en los procesos de investigación formativa en la educación de básica primaria, secundaria, media vocacional y universitaria</i> Leidy Chacón, Andrés Latorre</p> <p><i>Experiencias docentes del uso del Apple TV dentro del aula en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7</i> Marcela Cuapio, Viridiana Olmedo, Alejandro Villagómez</p>	<p><i>Las TIC como herramientas de apoyo en la enseñanza de la estructura de las proteínas</i> Rocío Vargas, Roberto Velasco</p> <p><i>Secuencia didáctica aplicada en el CONALEP, para la enseñanza y aprendizaje de proteínas: de los modelos de plastilina a las TIC</i> Virginia Martínez, Yolanda Vargas, Adolfo Obaya</p> <p><i>Alfabetización informativa una necesidad educativa: el caso de la FES Zaragoza UNAM</i> Edgar Pérez, Alba García, Juan Romero</p>	<p><i>LaTeX como herramienta computacional para la enseñanza de las ciencias básicas</i> Javier Orduz</p> <p><i>Sistema Integral de Apoyo al Proceso Enseñanza-Aprendizaje en la Facultad de Ingeniería</i> Orlando Zaldívar E., Orlando Zaldívar Z.</p> <p><i>"CiberLeTyC - CiberLaboratorios educreativos de Tecnología y Ciencia"</i> Leticia Cerda, Juan Tenorio, Alejandra Ugalde</p>	<p><i>El aprendizaje de las matemáticas aplicadas en Ingeniería a través de las TIC como parte del de la práctica docente</i> Eloisa Cadenas</p> <p><i>Uso de la herramienta digital Edmodo en las Asignaturas de Matemáticas y Ciencias Experimentales</i> César Briseño, Luz Castellanos, Leonardo García</p> <p><i>Curso en línea para la asignatura de Matemáticas I: "Números Reales". Nuevo Plan de Estudios</i> Mónica Arzate, Verónica Cisneros, Mario Jiménez</p>	<p><i>Propuesta de implementación de un curso-taller sobre comprensión lectora de textos científicos para alumnos de Educación Media Superior</i> Liliana Esperón, Germán Miranda</p> <p><i>Propuesta en moodle para la enseñanza de Psicología en la educación media superior</i> Julia Tellez</p> <p><i>B-learning, TIC (Moodle) Aula Virtual para disminuir el rezago académico en Taller de lectura y redacción en grupos de recursamiento de CCH</i> Edgar Santoyo</p>

Miércoles 26 de julio de 2017 - 16 a 17 horas

	Aula 102	Aula 103	Aula 104	Aula 105	Aula 106	Aula 107	Aula 19
Horario	Mesa de trabajo 36 <i>Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 37 <i>General</i>	Mesa de trabajo 38 <i>Administración</i>	Mesa de trabajo 39 <i>Psicología</i>	Mesa de trabajo 40 <i>Capacidades especiales</i>	Mesa de trabajo 41 <i>Comunicación</i>	
Moderador DGTIC	Stephen Garibay	Gabriela González	Angélica Ramírez	Mónica Avila	Alejandra Páez	Arturo Muñiz	
16:00 a 17:00 hrs.	<p><i>Trayectoria hipotética de aprendizaje en la transformación dinámica de la gráfica de la función seno con software GeoGebra</i> Jaime Martínez, Zaira Rojas</p> <p><i>Aprendiendo con Geogebra programación lineal: Método gráfico</i> María Canut</p> <p><i>Propuesta didáctica de aprendizaje invertido en el tema de ecuaciones y desigualdades. El caso de la ENP</i> Martha Rodríguez, Tania Chicalote</p>	<p><i>Proyecto UAPAS B@UNAM</i> Jacqueline Bucio, Ana Lía Herrera</p> <p><i>Literacidad digital en estudiantes de bachillerato</i> Enrique Vázquez, Zurisadai Zavala, Moisés Ramírez</p> <p><i>En búsqueda de la disminución de la precariedad de la educación superior con la ayuda de las tecnologías digitales</i> Roberto Sayavedra</p>	<p><i>Prezi como herramienta narrativa en el aula. Un estudio de caso</i> Angélica Pérez</p> <p><i>Diseño del tema: Administración Pública con integración de APP</i> Bárbara Barbosa</p> <p><i>Liderazgo educativo con el uso de las TIC</i> Carolina Silva, Rubén Betancourt</p>	<p><i>Uso de herramientas tecnológicas y características del diseño pedagógico en los cursos en la plataforma Moodle de la carrera de Psicología a distancia de la UNAM</i> Marco González</p> <p><i>Indicadores de rendimiento académicos desde la perspectiva de los estudiantes en línea del SUAyED Psicología</i> Jessica Gómez, Germán Miranda, Zaira Delgado</p> <p><i>Ejemplo de un módulo formación en la práctica en línea en la carrera de psicología SUAyED</i> José Meza, Germán Miranda, Jéssica Gómez</p>	<p><i>Accesibilidad cromática en el uso de tecnologías digitales para la enseñanza</i> Octavio Garay</p> <p><i>Validación de una secuencia didáctica digital para identificar la violencia en el noviazgo</i> Alejandra Ramírez, Germán Miranda</p> <p><i>Educación inclusiva y discapacidad bajo crisol. Relatos digitales: dispositivos pedagógicos para educar en y para la diversidad</i> Fernando Soto, Elisa Saad, Frida Díaz-Barriga</p>	<p><i>El uso de las redes sociodigitales en el proyecto Aula Tutorial: una herramienta para el egreso en el CCH Sur</i> Carlos Alcántara</p> <p><i>El diagrama heurístico como herramienta para favorecer la argumentación en la resolución de problemas en foros virtuales</i> Zaira Delgado</p> <p><i>Uso del WhatsApp para la dirección del trabajo terminal de titulación Caso: Ingeniería en sistemas computacionales</i> Monserrat Pérez, Sandra Pérez, Alicia Juárez</p>	

Miércoles 26 de julio de 2017 - 16 a 17 horas