

## Miércoles 26 de julio de 2017 – 12:30 a 13:30 horas

	Auditorio 8 de marzo	Sala de videoconferencia	Sala de Seminarios	Aula 003	Aula 004	Aula 005	Aula 101
Horario	Mesa de trabajo 1 <i>Química</i>	Mesa de trabajo 2 <i>Química</i>	Mesa de trabajo 3 <i>Física</i>	Mesa de trabajo 4 <i>Psicología</i>	Mesa de trabajo 5 <i>Orientación educativa</i>	Mesa de trabajo 6 <i>Matemáticas</i>	Mesa de trabajo 7 <i>Matemáticas</i>
Moderador DGTIC	Claudia Mateos	Angélica Ramírez	Lisette Zamora	Alejandra Páez	Mónica Olascuaga	Elizabeth Martínez	Marina Kriscautzky
12:30 a 13:30 hrs.	<p><i>Uso de un simulador para estudiar el comportamiento de los gases al variar la temperatura</i> Laura Caballero, Yolanda Silva</p> <p><i>Desarrollo de material interactivo para materias de alto índice de reprobación en la carrera de Q.F.B de la FES Zaragoza</i> Juan C. Vazquez, Williams Jiménez</p> <p><i>Recurso digital en eXe-Learning</i> Maribel Cabrera, Tania Ortega</p>	<p><i>Propuesta de actividades para Química usando PhET</i> Luz Castellanos, Laura Mendoza</p> <p><i>Material lúdico en JClic para el programa de Química III de la ENP</i> Ángeles Montiel</p> <p><i>El uso de software smart notebook como herramienta para la enseñanza y aprendizaje de grupos de funcionales en la Educación Media Superior</i> Mayra Pérez, Adolfo Obaya, Yolanda Vargas</p>	<p><i>El pizarrón digital interactivo en la enseñanza y el aprendizaje de algunos conceptos fundamentales de Termodinámica</i> Martha Hernández, Adolfo Obaya, Yolanda Vargas</p> <p><i>Aplicaciones de las TIC a la enseñanza de la Óptica</i> Fernando Terán, Arturo Juárez</p> <p><i>El uso de simuladores en el curso de Física IV Área II Una experiencia docente en el plantel 4 de la ENP-UNAM</i> Jesús Martínez, Alan Paz, Javier Padilla</p>	<p><i>Herramienta digital para la búsqueda y comprensión de textos de Psicología</i> Guadalupe Villagrán</p> <p><i>Contra el copiar y pegar en los reportes de lectura: Análisis estratégico de textos en Psicología</i> Luis González, Olga Rivas</p> <p><i>Google Drive en el proceso de enseñanza aprendizaje</i> Hassibi Romero, Sergio Rosales</p>	<p><i>WebQuest “Embarazo Adolescente” una propuesta didáctica en Orientación Educativa</i> Luisa Estrada, Karime Elias, Zaíra Monroy</p> <p><i>La Revista Electrónica una herramienta para el aprendizaje significativo</i> Luisa Estrada</p> <p><i>Evaluación y promoción de la Autorregulación en el Centro de Atención Psicológica y Educativa a Distancia (CAPED)</i> Manuel Meza, Anabel de la Rosa, Edith González</p>	<p><i>Uso de la RUA en Taller de Cómputo</i> Teresa Velázquez, José Chacón, Marisela Fuentes</p> <p><i>El Cine Club y Video Científico como recursos educativos para el aprendizaje de las Matemáticas y estrategia de acercamiento a las Ciencias Experimentales</i> Leonardo García, César Briseño, Raúl Rodríguez</p> <p><i>Noción de amplitud para la función seno y coseno</i> Jaime Gutiérrez, Zaira Rojas</p>	<p><i>Experiencias de planeación en la integración de las TIC al aprendizaje en la Facultad de Ingeniería, UNAM</i> Arturo Ángeles, Abigail Serralde</p> <p><i>Propuesta de secuencia didáctica del tema de “Sistema solar” del nuevo programa de Física III de la ENP</i> Alan Paz, Jesús Martínez, Javier Padilla</p> <p><i>Aplicaciones educativas de TAC y TIC en las disciplinas proyectuales</i> Estela Varela, Gilberto Muñoz</p>

**Miércoles 26 de julio de 2017 – 12:30 a 13:30 horas**

	<b>Aula 102</b>	<b>Aula 103</b>	<b>Aula 104</b>	<b>Aula 105</b>	<b>Aula 106</b>	<b>Aula 107</b>	<b>Aula 19</b>
<b>Horario</b>	<b>Mesa de trabajo 8</b> <i>Biología</i>	<b>Mesa de trabajo 9</b> <i>Pedagogía / Comunicación</i>	<b>Mesa de trabajo 10</b> <i>Geografía</i>	<b>Mesa de trabajo 11</b> <i>Historia</i>	<b>Mesa de trabajo 12</b> <b>Estadística / Cómputo</b>	<b>Mesa de trabajo 13</b> <i>Multidisciplinaria</i>	<b>Mesa de trabajo 14</b> <i>Psicología</i>
Moderador DGTIC	Lourdes López	Mónica Avila	Patricia Martínez	Nallely Ramírez	Adriana Monroy	Wendy Padilla	Gabriela González
12:30 a 13:30 hrs.	<p><i>Desarrollo de material didáctico multimedia para estudiantes de la asignatura de Microbiología y Parasitología en la Facultad de Medicina, UNAM</i></p> <p>Paola García, Norma Rivera</p> <p><i>Propuesta de recursos educativos integrados para el tema Características generales de los sistemas vivos de Biología I del CCC</i></p> <p>Sandra Saitz, Carmen Corona, Elena Dávila</p> <p><i>Estrategia didáctica con uso de REA en apoyo al tema Consecuencias de la evolución</i></p> <p>Irma Salinas, Miguel Serrano</p>	<p><i>La red social Facebook como instrumento didáctico en el desarrollo de competencias comunicativas a través de comunidades de aprendizaje con alumnas de la carrera de Pedagogía</i></p> <p>Brenda Becerra</p> <p><i>La formación de la 3a generación de tutores tecnológicos en línea. Reflexiones a partir del Programa de Servicio Social: UNAMITA ¡Ciérrale a la brecha digital!</i></p> <p>Itzel Casillas, Adriana González</p> <p><i>Aprender conceptos con base en ambientes TIC en bachillerato: El caso del Taller de Comunicación en el CCH-Sur</i></p> <p>Miguel Campos, Alma Bastida</p>	<p><i>Diario de Viaje. Observación y valoración cultural de un Pueblo Mágico: Chignahuapan, Puebla</i></p> <p>Cynthia Hernández, Rafael Sánchez</p> <p><i>Mitos grecorromanos en infografías. Experiencias y proyecciones para su trabajo en el aula</i></p> <p>Daniela Navarro, Norma Covarrubias</p> <p><i>Uso de TIC para el diseño de infografías con piktochart como herramienta de enseñanza aprendizaje para la temática de Geografía Económica en la ENP, UNAM</i></p> <p>Jacqueline Hinojosa</p>	<p><i>Entre las TIC y las TAC: Experiencias con la implementación del programa Pixton para el desarrollo de los saberes</i></p> <p>Liliana Arellano, Gilberto Barrera</p> <p><i>Apps para la elaboración para el Procesamiento de la Información y el Desarrollo de Habilidades Cognitivas a través de la elaboración de Mapas Conceptuales</i></p> <p>Abigail Cruz, Miguel Ramos, Mayra Santos</p> <p><i>El constructivismo y la integración del video en el proceso de enseñanza-aprendizaje</i></p> <p>Liliana Arellano, Gilberto Barrera</p>	<p><i>Modelo de Aprendizaje en Red para Comunidad de Pares</i></p> <p>Maria Elena Mendiola</p> <p><i>El Software en la enseñanza de la Estadística</i></p> <p>Miguel Rivera, Emma Bautista, Sergio Ortiz</p>	<p><i>Moodle en la ENP 9 de la UNAM, dos años de labor académica. (Proyecto INFOCAB PB300515)</i></p> <p>Verónica Jiménez, Sergio Gómez, César Ramírez</p> <p><i>El uso de las TIC como recurso de socialización del conocimiento en el proceso de enseñanza</i></p> <p>Magda Rendón</p> <p><i>La evaluación entre pares mediada por tecnología</i></p> <p>Zaira Delgado, Germán Miranda, José Meza</p>	<p><i>¿Cómo integrar las TIC y TAC en la educación superior aplicando la teoría sociocultural?</i></p> <p>Aarón Quintanar</p> <p><i>Las actividades de aprendizaje en un curso en línea: el uso flexible de los recursos digitales</i></p> <p>Ana Ma. Bañuelos</p> <p><i>El Miedo a las TIC: Liberar la Creatividad</i></p> <p>Eva Esparza, Aurora Ayala, Lourdes Monroy</p>