



**Jueves 26 de julio**  
**11:15 – 12:15**

<b>Aula/Mesas</b>	<b>Título de ponencia</b>	<b>Ponentes</b>
<p>Aula C – 002</p> <p><b>Biología</b></p>	<p>Uso de herramientas digitales en la estrategia didáctica para el tema “Transformación de energía” incluido en el Programa Actualizado de Biología I del CCH</p>	<p>Dávila Castillo María Elena</p> <p>Cabrera Torres Norma</p>
	<p>Estrategia didáctica en la elaboración de preparaciones permanentes con microfósiles, usando cámara digital y aplicación CmapTools en los Laboratorios de Ciencias del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, UNAM</p>	<p>Becerril González Manuel</p> <p>Rivas Sánchez Oscar Eduardo</p>
<p>Aula C – 003</p> <p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Graficando los números reales y frecuencias de datos</p>	<p>Hernández Ruvalcaba Rocío</p>
	<p>Visualización y comprensión de una función cuadrática mediante el uso de un REA de Khan Academy Organization</p>	<p>Luna Díaz Arturo</p> <p>Olivera Villa Marco Antonio</p>
	<p>Semejanza de triángulos y resolución de problemas con uso de un recurso educativo abierto (REA)</p>	<p>Tello Cristiany José Antonio</p>

<p>Aula C – 004</p> <p><b>Idiomas</b></p>	<p>La enseñanza del inglés a través de proyectos sobre celebraciones en diferentes pueblos y culturas</p>	<p>Delgado Izazola Ana Luz</p>
	<p>Grupos de Facebook, TAC de andamiaje para trabajo extra clase</p>	<p>Mora Pavón Tania</p>
	<p>Beneficios de la incorporación de herramientas TIC en la clase de Inglés ENP 6</p>	<p>Valenzuela Sebastián Marlin</p>
<p>Aula C – 005</p> <p><b>Alfabetización digital</b></p>	<p>Los nuevos retos tecnológicos de las modalidades no escolarizadas o mixtas para la educación superior</p>	<p>Betancourt García Rubén</p> <p>Silva Bretón Carolina</p>
	<p>Inclusión digital con adultos: una experiencia en la Ciberescuela “Mesa los Hornos”</p>	<p>Camacho Patlán Jonatan</p> <p>Corona Pérez María José</p>
	<p>El uso de las tecnologías para la alfabetización de adultos, una experiencia en la Ciberescuela Tlalmille</p>	<p>Bravo Lozano Adriana Areli</p> <p>Gómez Falcón Alejandra Elizabeth</p>

<p>Aula C – 101</p> <p><b>Artes</b></p>	<p>Prácticas creativas de fotografía con TIC con estudiantes de la ENP 2. Experiencias del proyecto INFOCAB PB400417</p>	<p>Ramírez Fuentes Amparo del Carmen</p> <p>Ramírez Fuentes Amando</p> <p>Leal Quiroz Josefina</p>
	<p>Moodle como apoyo para el aprendizaje del Dibujo Constructivo II</p>	<p>Cadena Montero María Luisa</p>
	<p>Inclusión de las TAC en la asignaturas de Artes Plásticas</p>	<p>Cabrera Ramírez Eréndira</p>
<p>Aula C – 103</p> <p><b>Administración</b></p>	<p>Las TIC en los títulos de crédito</p>	<p>Escobedo Izquierdo Gabriela</p> <p>Segovia Mora Eugenia</p>
	<p>Uso de las TIC para la optimización del proceso enseñanza-aprendizaje en el área de finanzas</p>	<p>Morales Pelagio Ricardo Cristhian</p> <p>Enríquez Guadarrama Graciela</p>
	<p>Juegos tradicionales y las TIC en el Aula</p>	<p>Lima Vargas Alvaro Enrique</p> <p>Navarro Mejia Jaime</p> <p>Lima Vargas Suemi</p>

<p>Aula C – 104</p> <p><b>Orientación educativa</b></p>	<p>Recursos Educativos Abiertos para el aprendizaje del tema de manejo de estrés en la asignatura de Orientación Educativa IV</p>	<p>De Fuentes Reyes Aída Esperanza</p>
	<p>Empleo de los REA para favorecer el aprendizaje significativo del alumno en Orientación Educativa</p>	<p>Estrada Méndez María Luisa</p>
	<p>Elaboración de Monografías en Orientación Educativa</p>	<p>Elías Tesorero Karime</p>
<p>Aula C – 105</p> <p><b>Ciencias</b></p>	<p>Evaluación conceptual en tiempo real con el uso de TIC en Educación Física. Uso de la realidad aumentada para evaluar</p>	<p>Cabrera González Russell Gustavo</p>
	<p>Metodología docente para la enseñanza de la caracterización geológica asistida usando vehículos aéreos no tripulados</p>	<p>Mancera Alejándrez Javier Macías Medrano Sergio Hernández Espiriú Antonio</p>
	<p>El uso de TIC como apoyo en la enseñanza de la evolución biológica</p>	<p>Vargas Martínez María del Rocío</p>

<p>Aula C – 106</p> <p><b>Química</b></p>	<p>Uso de la App Chemistry molecular geometry en la enseñanza de Química orgánica en el CCH</p>	<p>López Recillas Maritza</p> <p>Guzmán Aguirre Sandra</p> <p>Hernández Peñaloza Alberto</p>
	<p>La Infografía como recurso de aprendizaje en la materia de Química III de la Escuela Nacional Preparatoria</p>	<p>Pineda Ayala Lourdes</p>
	<p>Estrategias de intervención pedagógica, incorporando organizadores gráficos TIC con enfoque a competencias</p>	<p>Zambrano Martínez Salvador</p> <p>Revuelta Miranda María Esther</p> <p>Hernández Ballesteros Lilia Elena</p>
<p>Aula C – 107</p> <p><b>Estadística</b></p>	<p>Diseño instruccional del curso: Manejo, organización e introducción al análisis de datos con IBM SPSS Statistics en la Facultad de Psicología de UNAM</p>	<p>Verdejo Manzano Marcos Evencio</p>
	<p>La enseñanza del software estadístico en la formación universitaria. Un reto a distancia</p>	<p>Monroy Tello María de Lourdes</p> <p>Ayala Núñez Aurora</p> <p>Lidia Meléndez Francisco</p>

<p>Aula B – 19</p> <p><b>Veterinaria</b></p>	<p>Enriquecimiento del Ambiente Educativo en Medicina Veterinaria y Zootecnia</p>	<p>Hernández Espinosa Jorge</p> <p>Pérez Martínez Mario</p>
	<p>Interactividades multimedia como estrategia de enseñanza y aprendizaje de la zoología</p>	<p>Lara Vázquez José Angel</p> <p>Ramos Carmona Daniel Octavio</p> <p>Sanabria Espinosa María de los Angeles</p>
	<p>El aprendizaje basado en problemas utilizando Google Drive, para la enseñanza de la Cirugía Veterinaria</p>	<p>Velasco Espinosa Ana Paola</p> <p>Tista Olmos José Pedro Ciriaco</p>