



# Jueves 26 de julio

## 12:30 – 13:30

Aula/Mesas	Título de ponencia	Ponentes
<b>Aula B - 19</b> <b>Veterinaria</b>	Implementación de una aplicación para dispositivos móviles en realidad virtual, sobre transporte de gametos en el aparato reproductor de una hembra bovina.	Balcázar Sánchez Juan Alberto Rangel Porta Lucia E.
	Albéitar FMVZ: Comunidad de aprendizaje en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Tajonar García Karen Lizeth Rodríguez Monterde Alejandro López Díaz Carlos Antonio
	Programa de Registro de Casos Clínicos como herramienta de aprendizaje en la enseñanza práctica de la FMVZ	Morales González Brenda Patricia Cervantes Morali Juan Julio César Rodríguez Monterde Alejandro
<b>Aula C - 002</b> <b>Biología</b>	Teorías evolutivas. Una experiencia docente en bachillerato mediante el uso de las TAC	Salinas Hernández Irma Sofía Serrano Vizuet Miguel
	Diseño e implementación de un software educativo para la enseñanza de los temas "Replicación del DNA y Síntesis de Proteínas" en el Nivel Medio Superior.	Herrera Orozco Beatriz Moreno Torres Ramón Víctor Reverte Vera Arun Bohindra

<b>Aula C - 003</b> <b>Matemáticas</b>	Cálculo de superficies parametrizadas con el uso de Geogebra	Martínez José Socorro Olguín Rosas Mayra Jiménez Muñiz Alejandro
	Formulación del periodo de la función trigonométrica cotangente con trayectoria hipotética de aprendizaje y TIC	Martínez Gutiérrez Jaime
	La magia de la función cuadrática	Canabal Cáceres Silvia Guadalupe Mora Reyes Laura Isabel Ramos Hernández Luis Alberto
<b>Aula C - 004</b> <b>Idiomas</b>	Experiencias en la integración de la G Suite en Moodle [L] [SEP] para el aprendizaje híbrido en la clase de idiomas	Otake González María Claudia
	El uso de los exámenes adaptativos en Moodle [L] [SEP] como análisis de nivel en la clase de idiomas	Otake González María Claudia
	Una experiencia con TAC para el aprendizaje de expresar predicciones en Inglés V de la ENP	González Guerrero María del Rocío Rosa María Gómez Guzmán Beatriz Aurora
<b>Aula C - 005</b> <b>Psicología</b>	El aprendizaje autorregulado como un medio para alcanzar el aprendizaje significativo	Luna López Enrique Meza Cano José Manuel
	La infografía didáctica como producto de aprendizaje	Hernandez Morales Adriana Rivera Almeida Lizette
	Habilidades digitales y el proceso de enseñanza y aprendizaje de alumnos de Psicología (SUAYED)	Canales Cuevas María Cristina

<b>Aula C - 101</b> <b>Recursos digitales</b>	Memes como estrategia didáctica	Marín Alvarado Diego
	Manejo eficiente de los recursos electrónicos en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	García Villegas María del Socorro Romero Arredondo Juan Pérez Ortega Edgar
	When... aprendes con memes	Zaragoza Pérez Rosangela
<b>Aula C - 103</b> <b>Derecho</b>	Lecciones de Derecho en el bachillerato.Trabajo colaborativo con Recursos Educativos Abiertos (REA)	Rodríguez Ávila Nora Alicia
	La enseñanza del Derecho en el Siglo XXI en la Facultad de Derecho UNAM. Las TIC como herramientas, no enemigas.	Baltazar Corona David Isaac
<b>Aula C - 104</b> <b>Orientación educativa</b>	Metodología didáctica de un curso en línea para la toma de decisión sobre estudios de posgrado	Zanotto González Mercedes Estrella Chávez Marina Antonieta
	Taller a distancia sobre: Técnicas Cognitivo-Conductuales aplicadas a la orientación educativa	Rivera Baños Judith González Santiago Edith De la Rosa Gómez Anabel

<b>Aula C - 105</b>  <b>Ciencias</b>	Desarrollo de un recurso educativo en formato digital para apoyar la enseñanza y el aprendizaje del tema ácido-base en materias de los primeros semestres de licenciaturas del área química	Morales Galicia Marina Lucia Botello Pozos Julio César Ramírez Barraza Ana Karen
	Enseñanza del uso del microscopio en un curso de microbiología mediante un simulador	Urzúa Hernández María del Carmen
	Recursos educativos abiertos en los estudios técnicos especializados: examen general de orina.	Sánchez Corrales Judith Berenice
<b>Aula C - 106</b>  <b>Medicina - Química</b>	Uso de las TIC en el aprendizaje de Bioquímica en la Carrera de Q.F.B. de la FES Zaragoza, UNAM	Soto Cruz Isabel García del Valle Araceli Aguilar Santelises Leonor
	Las TIC Miniquest a la vanguardia en tecnologías para el aprendizaje	Farfán Márquez Aurora Zúñiga Sánchez Rosa María
	App-riendo en la e-ducación en Ciencias de la Salud: una mirada de la Facultad de Medicina de la UNAM	Mireles de León Isaac Hamui Sutton Liz Espinosa Vázquez Olivia

<b>Aula C - 107</b> <b>Matemáticas</b>	Empleo de un aula virtual para la materia de Cálculo Diferencial e Integral I y II impartida en CCH	Sánchez Lordméndez Carlos Gabriel
	El uso de cuestionarios de Moodle como herramienta en la evaluación formativa y constructiva en un curso de Métodos Numéricos	Carrillo Ramírez Teresa
	Explorando la RUA para Cálculo Diferencial e Integral	Velázquez Uribe María Teresa Chacón Castro José