



# Miércoles 25 de julio

## 13:00 – 14:00

Aula/Mesas	Título de ponencia	Ponentes
<b>Auditorio 8 de Marzo</b> <b>Matemáticas</b>	Análisis paramétrico de la función cuadrática con el uso de interactivos diseñados con Geogebra	De Jesús López Wilbert Vivas Castro Juan Jesús
	Ubicación del Aeropuerto en el Oriente de México usando GeoGebra	Espinoza Islas Verónica Marcela Vázquez Hernández Maritza Alducin Castillo Gabriel
	Construcción de los puntos y rectas notables del triángulo con el uso de regla, compás y GeoGebra	Ortiz Gervasio Alfonso
<b>Aula B - 19</b> <b>Historia</b>	Experiencias de aprendizaje interactivo y colaborativo mediadas por TIC	Alcántara Gallegos Alejandro
	Didáctica socioformativa con uso de TIC (Programa Aurasma): La realidad aumentada y el aprendizaje integral	Barrera Ramírez Gilberto Arellano Vázquez Liliana Esmeralda
	Una propuesta de trabajo colaborativo en la enseñanza de la historia mediante el uso de herramientas web	Malagón Calderón Karen

<b>Aula C - 002</b> <b>Biología</b>	Tu Aula Virtual como medio de enseñanza-aprendizaje en cursos extracurriculares para el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) en CCH Naucalpan	Ramírez Granados Gabriela Saraith Sánchez Martínez Tania Citlalin
	Estrategia didáctica en formato digital para el tema flujo de información genética del programa actualizado de Biología I del CCH	Cabrera Torres Norma Dávila Castillo María Elena
<b>Aula C - 003</b> <b>Matemáticas</b>	Uso de GeoGebra como mediador en la enseñanza-aprendizaje de la geometría	López Hernández José Luis
	Análisis de parámetros y gráficas de funciones exponenciales y logarítmicas con el uso de GeoGebra y Mathematics	Vázquez Hernández Maritza Espinoza Islas Verónica Marcela Alducin Castillo Gabriel
	Experiencia docente para el estudio del tema inecuaciones en el curso Matemáticas IV	García Reséndiz Leonardo Arturo Rodríguez Díaz Raúl
<b>Aula C - 004</b> <b>Idiomas</b>	Audios profesionales de conversaciones en diferentes idiomas con grabación binaural como apoyo para los alumnos del bachillerato de la UNAM	Velasco Bazán Rocío Fernández Chávez Angélica Lissete
	La investigación con TIC en el bachillerato universitario: diseño de actividades con Lyrics Training	Rodríguez Tapia Enrique
	El uso de la realidad aumentada, blogs, infografías y presentaciones electrónicas para la enseñanza de las lenguas extranjeras en la ENP	Cabral Falcón María Elena Camacho Reyes María Mercedes Montes De Oca Olivo Dulce María Verónica

<b>Aula C - 005</b> <b>Literatura - Taller de lectura</b>	La novela policiaca y el narco relato: aproximaciones a través de las TIC	Zeferino Nieva Elsa Adriana
	Imágenes y texto para invitar a la lectura a los estudiantes: Caso ESCOM del IPN.	Pérez Vera Monserrat Gabriela Ferrer Tenorio Jorge Leyva López Hermelinda Patricia
	Secuencia didáctica para trabajar los temas de cuento y novela con apoyo de herramientas y recursos digitales	Rodríguez Roque Reyna
<b>Aula C - 101</b> <b>Medios digitales</b>	Desarrollo de infografías para aprender los daños en la salud por el uso de hardware en Taller de cómputo del CCH	Espinoza Salazar Liliana
	Uso de recursos educativos abiertos para la enseñanza del tema: anuncio publicitario	Vázquez Sánchez Leticia
<b>Aula C - 103</b> <b>Economía</b>	Uso del video explicativo como apoyo al aprendizaje de los alumnos del SUAyED Economía del área de Métodos Cuantitativos	Terrazas Méndez Irma Amezcua Kosterlitz Karen Fernanda
	Uso del Slack para favorecer el aprendizaje en alumnos del área de Métodos Cuantitativos del SUAyED Economía: Un estudio de caso	Contreras Figueroa Lizbeth Amezcua Kosterlitz Karen Fernanda
	Ejemplo de uso de la tecnología para el aprendizaje significativo y desarrollo de competencias en ciencias económicas	Vázquez Carrillo Nitzia

<b>Aula C - 104</b> <b>Formación docente</b>	Algunos aspectos de los cursos para la formación docente en Tecnologías de la Información y Comunicación en los Laboratorios de Ciencias del CCH Sur	Rivas Sánchez Oscar Eduardo Barba Torres Juan Francisco
	Secuencias didácticas	Landin Morales Carmen Gabriela Chávez Romero Eduardo
	La andragogía docente y el uso de las TIC y TAC en el caso de la Facultad de Artes y Diseño Plantel Xochimilco	Rocha Díaz Ivonne Guadalupe
<b>Aula C - 105</b> <b>Física</b>	Comparaciones de altimetría y de gravimetría satelital	Tapia López Jesus Manuel
	Analizando el rebote de una pelota usando las TIC	Vivas Castro Juan Jesús De Jesús López Wilbert Zamora Arango Enrique
	Radio Jove NASA en el bachillerato	León Salinas David Patlani Huerta Gloria Patricia
<b>Aula C - 106</b> <b>Lógica</b>	Los medios gráficos como material didáctico digital	Andrade Espino de Castillo Luis Carlos
	Elaboración de videos en la materia de Lógica y Doctrinas filosóficas	Silva Alvarez María del Carmen Rosario

<b>Aula C - 107</b> <b>Evaluación</b>	Elaboración de evaluación con Quiz Bean para el módulo Clínica en Prevención, experiencia en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.	Gurrola Martínez Beatriz Revuelta Bustamente Lizeth Paloma
	Desarrollo y evaluación de una estrategia didáctica mediada por TIC (WEB 2.0) para la enseñanza de la fotosíntesis en alumnos de bachillerato	Villanueva Hernández Oscar Isaac
	Evaluación docente en medicina mediante un sistema en línea: lo que dicen los datos y la narrativa de los estudiantes	Gatica Lara Florina Rosales Vega Argelia Enriquez Andonaegui Alejandro