



Miércoles 25 de julio

15:30 – 16:30

Aula/Mesas	Título de ponencia	Ponentes
Auditorio 8 de Marzo Revistas digitales	La revista electrónica, una TAC para la difusión del conocimiento.	Villagómez Díaz Alejandro Cuapio Campos Marcela Patlani Huerta Gloria Patricia
	Gestión del conocimiento en comunidades de aprendizaje mediante revistas digitales	González Boscó Adriana Lorena
	La edición de revistas digitales estudiantiles como recurso para el desarrollo de competencias profesionales.	Vanegas Díaz Judith Alejandra
Aula B - 19 Aulas virtuales	Recursos educativos digitales y su implementación en un aula virtual como apoyo para la enseñanza y aprendizaje de cálculos químicos de relaciones de masa y para la preparación de disoluciones	Botello Pozos Julio César Morales Galicia Marina Lucia Jiménez Castro Alin Arizbeth
	Diseño de un curso en línea para estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés (LEI) de la FES Acatlán para usar herramientas TIC en la enseñanza del inglés	López Arroyo María Guadalupe
	Consolidación de blogs académicos y aulas virtuales de la FES Zaragoza. Bases para un modelo de aprendizaje	Escalera Zuñiga Enrique González Martínez Guillermo Escalante Pliego Rosalinda

Aula C - 002 Biología	Mapoteca digital de CONABIO y su uso para desarrollar actividades en los nuevos laboratorios de Ciencias del Bachillerato	Báez Islas Araceli Calderón Canales Reyna Elena
	El uso de los códigos QR en un informe de investigación	Cuevas Leal Juan de Dios Corona y Arias Dolores Rodríguez Mejía Eduardo
	Página Web: Plantas del Invernadero de Prepa 2.	García del Valle Laura Guadalupe García del Valle Araceli
Aula C - 003 Matemáticas	Estrategia didáctica mediante la integración de resultados con la herramienta Google Drive para problemas contextualizados de Matemáticas y Ciencias Experimentales	Briseño Miranda César Castellanos Cárdenas María de la Luz García Reséndiz Leonardo Arturo
	Encuentros y desencuentros en el uso de software especializado para la enseñanza de las ciencias básicas	Ortíz Gómez Arnulfo Vega Guerrero Karen Mariane
	El uso de las TAC Google Maps y Google Earth en el cálculo de superficies irregulares	Velázquez Hernández Miriam
Aula C - 004 Idiomas	Experiencia de uso de las TIC en la ENP1 en Inglés IV e Inglés V	Robles Mier y Terán Marsella
	Nuevo enfoque de didáctica crítica con uso de TIC: El programa Joomag para fomentar la investigación	Arellano Vázquez Liliana Esmeralda Barrera Ramírez Gilberto
	Las TIC como evidencia de aprendizaje en francés lengua extranjera	Ordoñez Rosales Ruth

Aula C - 005 Literatura - Taller de lectura	La lectura crítica de textos informativos en formato digital como estrategia de comunicación de la nanotecnología en las clases de química del bachillerato	Meinguer Ledesma Jorge
	TIC para estudiar y aplicar las etimologías en bachillerato: propósitos y momentos del proceso	Ramírez Palomares María del Carmen
	El uso de la tecnología para enriquecer el aprendizaje en estudiantes del curso propedéutico de Lectura y Redacción para bachillerato en línea.	Rendón García Magda Lillalí
Aula C - 101 Medios digitales	El podcast: una forma de integración de los alumnos en la elaboración de objetos de aprendizaje	Cano Padilla Luis Miguel Ángel
	Análisis de los editores de video recomendados en el programa de estudios de Taller de Computo del CCH y un editor de video alternativo.	González Segura Miguel Ángel
	Sistema multimedia a distancia para la realización de audiovisuales	Zaldívar Esquivel Orlando Zaldívar Zamorategui Orlando

Aula C - 103 Ciencias políticas	Trabajo colaborativo para aprender conceptos básicos de Ciencia Política	Navarro Rivera Marco Antonio
	Tecnologías móviles para la enseñanza de las Ciencias Sociales	Guzmán Zurita Guadalupe Victoria
	El video como un proyecto de análisis del entorno del estudiante de bachillerato de Ciencias Sociales	Guerra García Javier Ramos Godínez María Antonieta
Aula C - 104 TAC, TIC y TEP	Un viaje para aprender a investigar: Las TAC, TIC y TEP en la enseñanza de la investigación jurídica	Cázares Sánchez Cristina
	TAC y TEP tecnologías de apoyo para la asignatura de Extensión Universitaria II	Muñoz Mercado Gilberto Varela Mancilla María Estela
Aula C - 105 Física	Realidad aumentada en el proceso de enseñanza aprendizaje del electromagnetismo en ingeniería	Piccinelli Bocchi Gabriella Martínez Martínez Pedro Uriel
	Uso de Recurso Educativo Abierto en la asignatura de Física	Benites Esquivel Rogelio
	Difracción de Rayos X: una simulación con dispositivos móviles	Govea Anaya Guillermo Alberto Zarzosa Pérez Alicia

Aula C - 106 Química	Desarrollo de una metodología para la determinación la DL50 de fármacos del grupo de las benzodiazepinas utilizando técnicas de Química computacional	Acuña Garduño Josué Brian Hernández Barba Cecilia
	La Bioinformática, una herramienta de aprendizaje en el aula.	Castellanos Cárdenas María de la Luz Pérez Vázquez Alan Javier Briseño Miranda César
	Hacia la implementación de una señalética interpretativa digitalizada de las colecciones de plantas vivas del Jardín Botánico del Instituto de Biología, UNAM.	Hernández Zacarías Carmen Cecilia
Aula C - 107 Estadística	Comparación de preguntas fijas y aleatorias en la elaboración de exámenes en Moodle para la asignatura de Métodos Estadísticos en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Sánchez González María Guadalupe Castañeda Bustos Vielka Jeanethe
	Causas de morbilidad en adolescentes aplicando la estadística.	González Bengoa María de Lourdes Barreiro Díaz Judith Eugenia