



Viernes 27 de julio

10:30 – 11:30

Aula/Mesas	Título de ponencia	Ponentes
Auditorio 8 de marzo Conciencia social con tecnología	MiniQuest "Alarmándola de tos por nosotras". Propuesta de intervención educativa sobre el acoso sexual en el transporte público de la CDMX	Aburto Aguilar Lizbeth Ilianette Guzmán Cedillo Yunuen Ixchel
	El relato digital como medio de expresión y sensibilización: la experiencia del #19S con estudiantes de licenciatura y posgrado	López Ramírez José Luis Díaz Barriga Arceo Frida
	Lo que publiques en línea puede ser googleado en tu contra. Caso de enseñanza electrónico para promover ciudadanía digital	Soto Rodríguez Fernando
Aula C - 002 Biología	Aplicación de algunas TIC para el aprendizaje "Competencia Interespecífica" en un área de verde remanente del Pedregal de San Ángel	Barba Torres Juan Francisco Díaz Avalos Carlos
	Telepresencia: herramienta educativa de interacción en tiempo real en la exploración del mar profundo	Escobar Briones Elva Gaytán Caballero Adriana Morales Domínguez Esmeralda
	Criterios de clasificación	Valenzuela Jiménez Melly Chávez Olguín Eduardo

<p>Aula C – 003</p> <p>Matemáticas</p>	<p>La visualización y representación analítica de la variación</p>	<p>Márquez Ortega Domingo Axotla García Juan Carlos Pineda Becerril Miguel de N.</p>
	<p>Implementación de la metodología CAIT en las materias de Ingeniería utilizando software de álgebra computacional (GeoGebra)</p>	<p>Canut Díaz Velarde María Eugenia Loza Pacheco Eduardo Eloy</p>
	<p>Explorando funciones polinomiales con GeoGebra en Matemáticas IV en el Colegio de Ciencias y Humanidades</p>	<p>Olivera Villa Marco Antonio Luna Díaz Arturo</p>
<p>Aula C – 004</p> <p>Educación en línea</p>	<p>Experiencia de un escenario de prácticas profesionales entre estudiantes en línea</p>	<p>Hernández Amezcua Pamela Vanessa Rubí Meza Cano José Manuel</p>
	<p>Rendimiento académico y habilidades digitales en estudiantes de una carrera técnica en salud impartida a distancia</p>	<p>Bautista Rodríguez Gabriela</p>
	<p>El trabajo colaborativo a distancia con estudiantes de licenciatura del sistema presencial, FCPyS, UNAM</p>	<p>Rendón García Magda Lillalí</p>
<p>Aula C – 005</p> <p>Libros electrónicos</p>	<p>Libros electrónicos interactivos creados en el Plantel 6, como apoyo TAC a las asignaturas de estudio de la ENP</p>	<p>Christen Gracia María Esther Salazar Contreras Julieta Rut</p>
	<p>La enseñanza de contenidos psicológicos a través de libros electrónicos: una experiencia de desarrollo</p>	<p>Bañuelos Márquez Ana María</p>
	<p>Publicación digital: Tecnología en el Aula</p>	<p>Martínez Pérez Alma Angélica Cuevas Leal Juan de Dios Montes de Oca Olivo Dulce María Verónica</p>

Aula C – 101 Sitios educativos y redes sociales	Opción Técnica: Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web CCH Vallejo, Generación 2018	Barrios López Alberto
	Facebook como apoyo a las sesiones presenciales	Vieyra González Francisco Jesús
	La educación en las redes sociales. El caso de las Licenciaturas en Comunicación y Mercadotecnia	Ayala Zertuche Raúl Mauricio
Aula C – 103 Gestión de actividades	Metodología para la autoría autogestiva en el SUAyED	Hernández Gutiérrez Myrna
	Uso de las TIC y la gestión de actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de Dropbox (Experiencia)	Leyva López Hermelinda Patricia Pérez Vera Monserrat Gabriela Pérez Vera Sandra Mercedes
Aula C – 104 Educación en línea	Concepciones y conceptos en la formación de tutores en ambientes virtuales para la educación en línea	Campos Hernández Miguel Ángel Hernández Galaviz Norma Edith
	Curso de formación a distancia como estrategia para desarrollar el aprendizaje autodirigido en médicos de pregrado	Muñoz Cortés Gerardo Chávez López Joanna Koral Figueroa Mora Karina Mariela
	Elaboración de un guión instruccional para una Unidad de Aprendizaje (UAPA)	González Santiago Edith Rivera Baños Judith De la Rosa Gómez Anabel
Aula C – 105	Propuesta didáctica: "Padlet para Derechos Humanos" en la	Jiménez Villanueva Verónica

Medios digitales	asignatura Historia Universal III en el bachillerato	
	Elaboración de vídeos para reforzar el conocimiento	Pérez Vera Monserrat Gabriela Pérez Vera Sandra Mercedes Ferrer Tenorio Jorge
	Experiencia Filosofía y Computación	Nova Covarrubias Ana Bertha Sánchez Estrada Karina
Aula C – 106 Programas e infraestructura	Infraestructura para el uso de TIC: La experiencia de PC PUMA en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM	Tinoco Jaramillo José Luis Martínez Paredes Eric Velasco Espinosa Ana Paola
	El perfil de ingreso real de los alumnos del programa UNAMITA ¡Ciérrale a la brecha digital!: los desafíos para su formación como tutores digitales	Casillas Avalos Itzel
	Base de Datos para el Sistema de Información del Programa de Servicio Social Unamita ¡Ciérrale a la Brecha Digital!	Guerrero Gálvez José Daniel
Aula C – 107 Programación	Estimulando la creatividad con un lenguaje de programación	Algalán Meneses Blanca Rosa González Chavarría Mónica Elizabeth Benítez Rumbo Josafath
	Java lenguaje de programación como herramienta de apoyo al nuevo programa de la asignatura de Cibernética y Computación II en el CCH	Padilla Monroy Ignacio