



Miércoles 24 de julio

16:30 – 17:30

Aula/Mesa	Título de la ponencia	Ponentes
Aula C – 002 Física	Taller de Arduino con Robótica	León Salinas David Villegas Salas Guillermina Rebeca
	¿Y la termodinámica para qué? Estudiantes de ingeniería responden con videos.	Del Moral Nieto Martha Rosa Vargas Castro Daniel Lobato Ceballos Pablo Alberto
	Reflexiones en torno al uso de las TIC en clases de Física del CCH	Munguía Saldaña Carlos Cuauhtémoc Mercado Rejón Agustín
Aula C - 003 Biología	El uso de BioRender para la enseñanza - aprendizaje del tema de Biomoléculas en el Bachillerato.	González Cervantes Enriqueta Ojeda Santiago Victoria Adriana Villavisencio Luis Jesús Israel
	Aplicación de recursos digitales para el tema “Teoría Quimiosintética” del Programa Actualizado de Biología II del CCH.	Dávila Castillo María Elena
	Experiencias docentes con uso de TIC y TAC, plataformas virtuales como apoyo en la planeación didáctica.	Cuevas Escduero Ana Leticia

Aula C - 004 Biología	eBooks herramienta digital para el aprendizaje centrado en el alumno.	García Cruz Karla Verónica Cruz Sánchez David
	Flip Book una aplicación para elaborar un glosario digital ilustrado, una herramienta para promover las TAC en la comprensión del tema Patrones de la Biodiversidad.	Corona Corona María del Carmen Saitz Ceballos Sandra Cabrera Torres Norma
	Una estrategia mixta para conocer las aplicaciones biotecnológicas desde una perspectiva crítica.	Muñoz Cruz Miriam Virginia
Aula C - 005 Idiomas	Proyectos digitales con TIC y TAC para el aprendizaje del inglés en la Escuela Nacional Preparatoria.	Rodríguez Tapia Enrique
	El uso de TIC y TAC en la práctica educativa para fomentar el aprendizaje colaborativo y cooperativo en el bachillerato.	Lara Luna Blanca
	El uso de algunas herramientas de Google dentro de un aula de idiomas del bachillerato universitario.	Camacho Reyes María Mercedes
Aula C - 101 Matemáticas	Uso del video educativo como estrategia para el aprendizaje de conceptos en la materia de Cálculo.	Sánchez Lordméndez Carlos Gabriel
	Video interactivo.	De la Rosa González Mercedes Rojas García Zaira Eréndira
	Video Formativo.	Zaragoza Pérez Rosangela

Aula C - 102 Matemáticas	El tríptico como estrategia didáctica para entender los indicadores económicos con ayuda de las TIC.	Ochoa Hofmann Giselle González Medina Vianet Olimpia Ramírez González Jorge
	Análisis de funciones de primer y segundo grado con la calculadora graficadora.	Sanmartín Román Noé Molina Xerónimo Augus Edóc Zaira
	El papel de los tropos en la incorporación del lenguaje algebraico.	Cortés Reyes Fernando Felipe
Aula C - 103 Literatura	El uso de TIC y TAC en la realización del blog "Estrategias de Oralia Meléndez".	Meléndez Rodríguez Guadalupe Oralia
	El fomento a la lectura a través de las TIC.	Mora Peralta Alina
	Evaluación de los aprendizajes en el bachillerato: presentación de un libro escrito a 64 manos.	Vadillo Guadalupe
Aula C - 104 Artes	Empoderamiento y desarrollo académico mediante la plataforma denominada Edmodo.	Cabrera Ramírez Eréndira
	Aproximación a la docencia en el modelo de educación a distancia de la Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Nacional Autónoma de México.	González Guinea Mara Barro Mario

	Uso del software Ensamble JS para la creación de un recurso educativo digital interactivo para la asignatura de Fotografía IV de la ENP 2-UNAM.	Ramírez Fuentes Amparo del Carmen Ramírez Fuentes Amando Leal Quiroz Josefina
Aula C - 105 Ciencias	Infografías en formato digital como recurso de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje de buenas prácticas de laboratorio y uso de material y equipo.	Botello Pozos Julio César Huerta Valencia Carlos Alberto Morales Galicia Marina Lucía
	Vídeos de cálculos de pH como recurso educativo para materias básicas de licenciaturas del área Química.	Botello Pozos Julio César Gómez Zaleta Berenice Morales Gómez Cecilia Alejandra
	La enseñanza de la microbiología mediada por videos: reflexiones de su uso en el laboratorio.	Urzúa Hernández María del Carmen
Aula C - 106 Pedagogía	La utilización de las TIC dentro de una plataforma educativa como herramienta didáctica.	Sánchez Camacho Adriana Cerqueda García Guadalupe
	Recursos audiovisuales como elementos y base en la construcción del conocimiento desde un paradigma constructivo.	Cruz Torres Denisse Guadalupe Pérez Iturbide Giovanni David
	Sí a las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Ascención Barragán Diana Danae Pera Vera Alondra Magali Salas Sánchez Susana

Aula C - 107
Sociología

El mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje en la metodología de la investigación en la materia de sociología a través de las TIC.

Figuroa Gutiérrez Antonio
Pérez Vázquez Alan Javier

Investigación Reportada a través de Facebook.

Guzmán Zurita Guadalupe Victoria

El podcast: una herramienta para el desarrollo del trabajo colaborativo en la materia de Problemas Sociales Políticos y Económicos de México.

Guerra García Javier
Ramos Godínez María Antonieta