

6º Encuentro universitario de mejores prácticas  
de uso de TIC en la educación  
Encuentro virtual

**#educatic2020**

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

23 al 27 de noviembre





EN VIVOS

RESULTADOS



**#educatic2020**

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

# ¡7 horas de transmisión! vía Zoom-Facebook Live !

## Bienvenida



6º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación  
Encuentro virtual  
**#educatic2020**  
Reinventar la docencia, juntos y a la distancia  
23 al 27 de noviembre

#EDUCATIC2020 Bienvenida  
623 vistas • Se estrenó el 23 nov. 2020

57 1 1 COMPARTIR GUARDAR ...

# INAUGURACIÓN Y CONFERENCIA

## Reinventar la UNAM: El reto de la contingencia



649

Personas que siguieron la transmisión

356

Reacciones

1000

Comentarios

80

Veces compartido



**Teresa Carrillo** · 1:52:47

Cierto! los alumnos están formando parte importante de este cambio. Estamos intercambiando roles y compartiendo habilidades

[Me gusta](#) · [Responder](#) · 3 d



**Isabel Saro** · 1:47:04

Yo imparto química y hoy logré hacer una práctica con sustancias que tienen en casa y logré verles.

[Me gusta](#) · [Responder](#) · 3 d



**Tania Ortiz de Madrid** · 1:47:36

yo las hago con varias plataformas virtuales, y también con cosas que pueden encontrar en casa



**Marcela Rubio** · 1:56:20

Muchas gracias. Estamos en un momento en el que la empatía y la buena disposición de todos son clave para seguir avanzando, juntos.

[Me gusta](#) · [Responder](#) · 3 d



**Beatriz Maya** · 1:52:31

Es muy reconfortante escuchar cosas positivas y darnos cuenta que como docente estamos haciendo un gran trabajo. Muchas gracias.

[Me gusta](#) · [Responder](#) · 3 d



# WEBINAR

## Saberes, competencias y habilidades ¿En dónde estamos las y los docentes?

Personas que siguieron  
la transmisión **553**

Reacciones **300**

Comentarios **841**

Veces compartido **54**

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, it says 'Programa Habitat Puma Unam transmitió en vivo.' followed by 'Ayer a las 12:56' and a globe icon. Below that is the hashtag '#EDUCATIC2020'. The main area displays a grid of video thumbnails for participants: Ely Martínez (DGTIC), Arturo Muñoz Collunga, Rubén Edell Navarro, Marina Kriscutzky Laxagu..., and Germán Ruz Méndez. Each thumbnail includes a small logo for 'educatic2020' and a text box with the title 'Entre saberes, competencias y habilidades digitales en dónde estamos las y los docentes?' and the name of the speaker. At the bottom, there is a video control bar with a play/pause button, a progress bar showing '0:20 / 1:56:21', a settings gear icon, and the Zoom logo. Below the control bar, there are social media icons for like, heart, and emoji, with a count of '300'. To the right, it says '841 comentarios 54 veces compartido'.



**Diana Venegas** · 1:54:01

Dejan muchos temas sobre la mesa que sin duda abren las puertas para la reflexión desde distintas áreas del conocimiento y que nos invitan a seguir construyendo



**Teresa Carrillo** · 49:31

Esta pandemia representa una oportunidad inédita para valorar la importancia de la actualización continua. Además, de reflexionar sobre modelos que se han venido empleando por años con mínimas modificaciones mientras la tecnología avanza a una velocidad inalcanzable



**Socorro De la Guerra** · 1:29:44

Debemos de reflexionar y actuar. Accionar a través de análisis de los contextos reales. No podemos accionar desde lo administrativo, se tiene que tomar en cuenta a todos los actores educativos.



**Andrés Sánchez** · 1:46:29

Yo creo que se debe repensar el contenido y objetivos del programa y hacerlos mas transversales e incluso ligado al arte, al emprendimiento y la investigación

Me gusta · Responder · 1 d



# CONFERENCIA DE CIERRE Y CLAUSURA

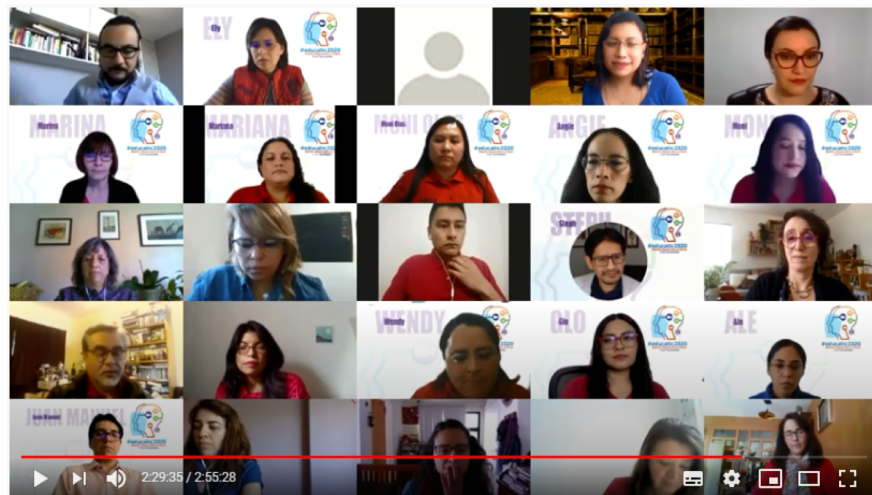
## Sácale el máximo provecho al feedback

Personas que  
siguieron la transmisión **472**

Reacciones **317**

Comentarios **1300**

Veces compartido **56**



Conferencia Magistral "Sácale el máximo provecho al feedback", Resultados Clausura de EDUCATIC2020





**Gaby Bañuelos S** · 1:43:10

Todo un caos la pandemia, pero afortunadamente tuvimos Educatic, muchas felicidades al todo el equipo y gracias por tan grande esfuerzo

[Me gusta](#) · Responder · 3 d



**Maribel Carmona** · 2:26:48

es un reto mayúsculo organizar un evento académico en esta modalidad, me ha tocado hacerlo y ustedes lo hicieron excelente, felicitaciones a todo el equipo!!

[Me gusta](#) · Responder · 3 d



**Rosa López** · 14:02

Importante lo que indica sobre la motivación. La motivación aun cuando no puede ser observable, es un proceso que explica la persistencia del esfuerzo de un individuo para alcanzar una meta.

[Me gusta](#) · Responder · 3 d



**Rocio Clavel Gómez** · 1:42:11

¡¡FELICIDADES!! También por el enorme esfuerzo para tener disponibles todos los materiales que se realizaron en los Kit de Supervivencia, pues ha requerido de mucho tiempo y dedicación. 🏆🏆

[Me gusta](#) · Responder · 3 d



**Maribel Carmona** · 1:36:33

Un gusto enorme saludarlos!! un maravilloso evento y ojalá podamos tener otra oportunidad para tomarlos, un enorme enriquecimiento para mi labor académica-tecnológica 🙏

[Me gusta](#) · Responder · 3 d



**Yareni Annalie Domínguez** · 20:30

Eso es super importante, que el feedback sea formativo, no solo correctivo. Debe promover la mejora y la reflexión que permitan a los estudiantes cuestionarse y repensar que es lo que deben trabajar y que es lo que se espera

[Me gusta](#) · Responder · 3 d





30.9k  
impresiones

---

del 3 al 26 de noviembre 2020

# ¡Gracias!

## Comité Difusión y En vivos



#educatic2020

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia



MONI



Ely



MARINA



ARTHUR



LISS



**KIT DE  
sobrevivencia**

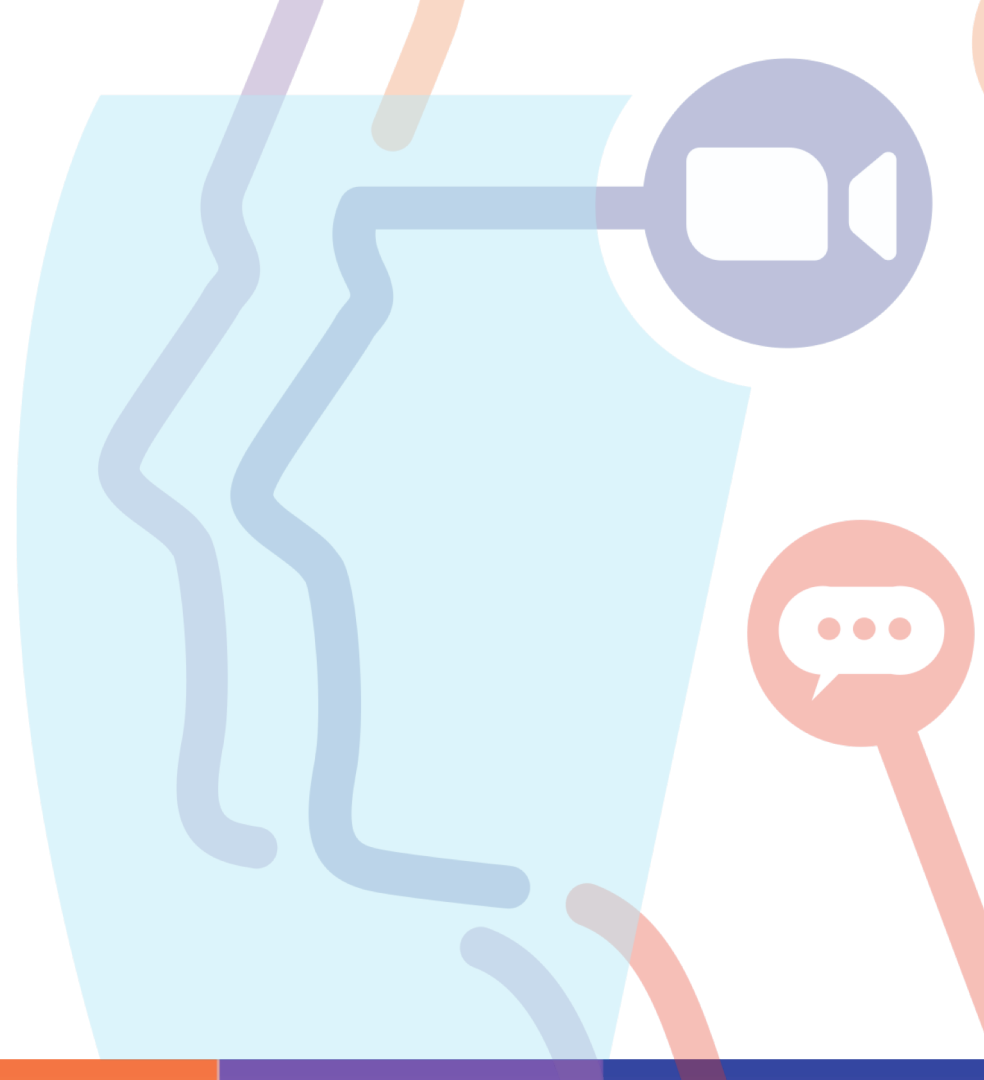
**RESULTADOS**

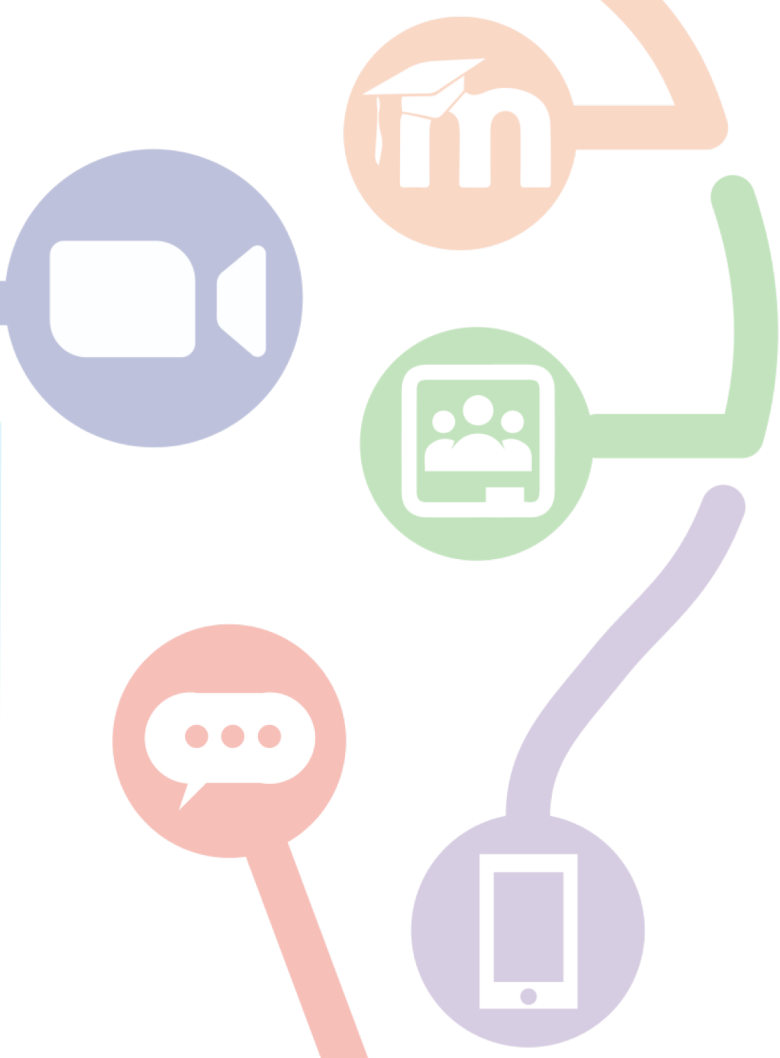


**#educatic2020**

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

104  
Trabajos  
aceptados





# Trabajo coordinado

- Organización y clasificación de recursos
- Atención de dudas en redes sociales y correo electrónico

## Trabajos aceptados por Categoría

Bienestar	10
Experiencia Docente	84
Organización de tiempo	10
Total	104

## Por nivel educativo

Bachillerato	55
Licenciatura	44
Posgrado	0
Otros	5
Total	104

## Tipo de recursos

Audio	5
Video	35
Presentación –e	14
Presentación animada	1
Infografía	36
Manual	9
Tutorial	4
Total	104



# Publicación en galería

## Kit de sobrevivencia

Para la nueva docencia

 Galería de recursos



**BIENESTAR**



**ORGANIZACIÓN  
de tiempos**



**EXPERIENCIA  
docente**



## Tips para evitar el BURN OUT y sobrevivir la docencia en tiempos de pandemia



La suspensión de las clases presenciales, las medidas de confinamiento han generado sentimientos de frustración, angustia e inseguridad en el docente afectando la salud mental y su involucración en el proceso educativo de los alumnos.  
 He aquí algunos consejos para paliar emocional y social y sobrevivir a las clases online:



### 1 Aceptación

Realización de un "check in" diario, y no olvidar, tanto lo deseado por tu aquí es y emocional. Reconoce que estamos pasando, y adaptado a los nuevos cambios en las diferentes modalidades de enseñanza y los nuevos desafíos, etc.



### 2 Flexibilidad

Prueba diferentes maneras de alinearlos. No hay que sentirse limitado a algunas actividades. Mantén en mente la flexibilidad en tu enseñanza, que los estilos de vida no sean los mismos y sé creativo, flexible e innovador para rediseñar el aprendizaje de nuestros estudiantes.



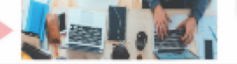
### 3 Organización

Establece cronogramas y agenda las notificaciones fuera del horario escolar. Dependiendo de cómo de la tarea o los alumnos, prioriza cuáles son las más importantes y establece cuáles se pueden aplazar. Planifica en función del horario, las necesidades y competencias, selecciona en función del momento de las clases virtuales.



### 4 Toma un break

Realiza pausas activas durante el día, para reducir el estrés y mejorar la concentración. Usa un temporizador para ayudarte a recordar cuando hacer una pausa. Haz una pausa cada 45 minutos, para volver por la mañana y seguir enseñando. Es importante no quedarse demasiado en las actividades. Cuando se encuentren con una tarea o actividad, haz una pausa para descansar y volver a enseñar.



## Curso propedéutico autodirigido

Ana M. Durroño Trogan - FNP-3  
Ma. Teresa Herrera Islas - ENP-3

### 1 Una plataforma de interacción

### 2 UN MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL [MODELO DE BATES PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA [ONLINE]]

Existen diferentes tipos de plataformas, es indispensable que la institución elija una, lo mismo para el caso del diseño instruccional a fin de producir un curso claro y sólido amigable con tareas específicas e integradoras.

### 3 Contenidos Fundamentales

## LA COMUNICACIÓN Y LA CONVIVENCIA AL INTERIOR DE LA FAMILIA DURANTE LA CONTINGENCIA, FACTORES PARA EL BIENESTAR

Beatriz Roxana Herrera Zamorano  
2020  
Facultad de Medicina

### LA COMUNICACIÓN

La capacidad de las personas para comunicarse y establecer relaciones con los demás y los padres se ve afectada por la contingencia. Es importante que los padres se comuniquen con sus hijos.

### LA CONVIVENCIA

Convivir es vivir en compañía de otro u otros. Para la convivencia en la familia se debe desarrollar un ambiente en el que se valora el amor y la unión familiar propiciando el respeto de cada miembro de la familia y su espacio en un ambiente de armonía y cooperación.

## PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES DURANTE LA CONTINGENCIA, FACTOR PARA EL BIENESTAR

Beatriz Roxana Herrera Zamorano  
2020  
Facultad de Medicina

### Los hábitos saludables

### La familia

### El ejercicio físico

### Hábitos de sueño saludables

Son todas aquellas conductas que realizamos regularmente y que repercuten en nuestro bienestar físico, mental y social. Para Sánchez y De Luna (2019), "Los hábitos de vida saludables incluyen conductas de salud patrones de conducta, creencias, conocimientos, hábitos y acciones de las personas para mantener, restablecer o mejorar su salud" (p. 1911).

Contribuye en la consecución de una buena salud por parte de cada una de sus miembros para lo cual es imprescindible la realización de actividades que nos conduzcan a la práctica de una vida sana, para ello es necesario tener una alimentación adecuada, practicar ejercicio físico y tener hábitos de sueño saludables.

Interviene en la salud física y mental, cuando se practica algún ejercicio hay más fuerza y resistencia con huesos y músculos más sanos y un mayor control de peso. Hay disminución de la ansiedad y el estrés, y mejora la autoestima. Cuando los integrantes de la familia son sedentarios pueden tener mayor riesgo de presentar obesidad, Diabetes y enfermedades cardiovasculares (Páspala et al., 2012, p.162).

Facilita que el sueño sea reparador, profundo, continuado y de calidad. A menudo los miembros de la familia no duermen lo suficiente algunos motivos son sobrecarga de trabajo por parte de los padres e hijos, también en algunas ocasiones se van a la cama más tarde, o no encuentran acostados utilizando su celular para comunicarse con amigos, navegar por la red, lo que puede ocasionar que estén distraídos, además de afectar la concentración, el desempeño y la convivencia familiar.

Es fundamental para cada miembro de la familia principalmente para niños y adolescentes y que se están desarrollando físicamente y necesitan nutrientes, en esta etapa también se pueden adquirir hábitos alimentarios saludables que se pueden promover desde la infancia y evitar los trastornos alimentarios como la obesidad, la ansiedad, la bulimia.

## ¿ZOOMBOMBING? Evítalo.

### Paso 2

De acuerdo a tu objetivo y actividad, qué herramientas de Zoom necesitarás?

### Paso 4

Activa el registro o

Sánchez, M., y De Luna, C. (2019). Hábitos de vida saludables: la promoción de conductas saludables. Recuperado de: <https://doi.org/10.17105/1901078>  
 Páspala, C., Rodríguez, M., y Hernández, C. (2012). Ocio y bienestar. México: UNAM.



● BLANCA LARA LUNA ENP 1 "Gabino Barreda"  
2020



## Kit de sobrevivencia para la docencia en línea

La suspensión de las clases presenciales ha dado origen a nuevos paradigmas docentes. Una nueva planificación para el aprendizaje con una modalidad a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas. Una nueva organización del tiempo y la adaptación del espacio personal para la impartición de las clases, derivando en el aumento de horas de trabajo, la pérdida de tiempo personal y la sensación de estar a la deriva sin rumbo definido. De ahí este kit de sobrevivencia para hacer de esta nueva forma de trabajo una experiencia enriquecedora, agradable y hasta cierto punto disfrutable sin agonizar en el intento...



Utiliza la ropa que realices en el trabajo. Además de subir nuestra subjetividad, podemos mostrar en lo que tenemos ya que al usar ropa no nos preocupamos del aumento de peso.

1

**Arriba la actitud**  
Procura arreglarte cómoda pero procura mejorar tu aspecto importante y en mejor

2

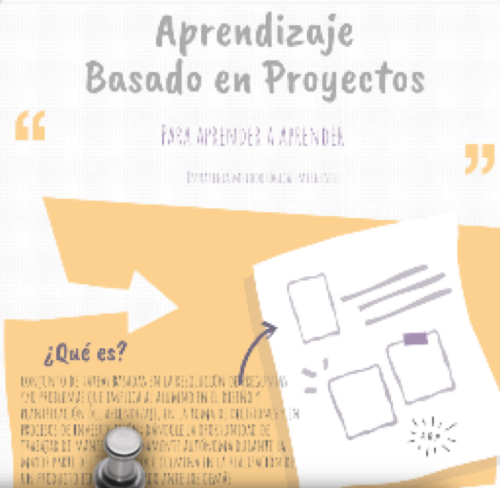
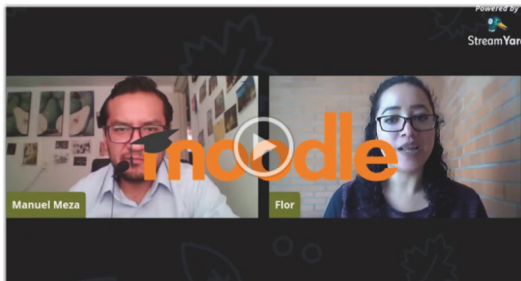
### Arregla un espacio para trabajar

No trabajes desde el sillón, o tu cama. Adecua un espacio bien iluminado que no te distraiga demasiado y en el cual puedas concentrarte al realizar el trabajo docente

3

### Organiza

La necesidad de agotar a las condiciones de la educación a distancia de los docentes, en un conjunto de responsabilidades y exigencias que aumentan significativamente el tiempo de trabajo para preparar las clases, asegurar conexiones adecuadas y hacer seguimiento a sus estudiantes en formatos diversos.



# ¡Gracias!



#educatic2020

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia



MONI



ALE



GLO



EMMANUEL



ARTHUR



LISS



CONCURSO  
de fotos


RESULTADOS



**#educatic2020**

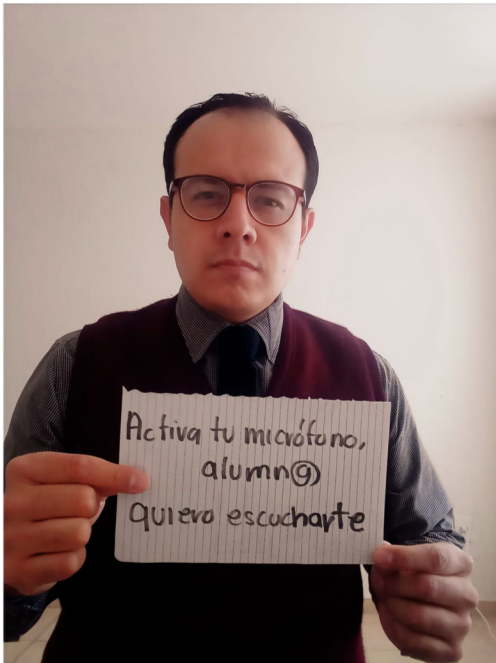
Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

# 1er. lugar

Juan Francisco Contreras  se siente agradecido en Home. 23 de noviembre a las 10:32 · 

Imágenes de la nueva realidad docente.  
#educatic2020 #ctehabitapuma #UNAM



Ojalá puedan regalar un like a esta foto 🙏 es una actividad de congreso 🍷




   362 9 comentarios 12 veces compartido

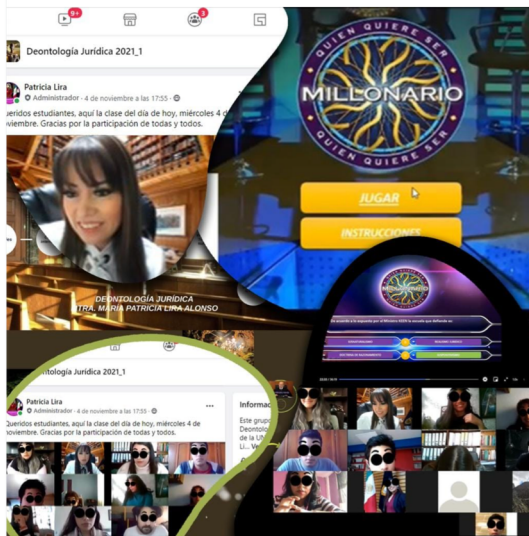
 Me gusta  Comentar  Compartir

# 2o. lugar


Patricia Lira  está con Programa Habitat Puma Unam. 24 de noviembre a las 12:15 · 

#educatic2020  
@habitatPumaUNAM  
Así la Facultad de Derecho-UNAM



"Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción". Estas palabras de Paulo Freire permiten explicar el espíritu que guía los nuevos cómos de nuestra realidad docente, el cúmulo de posibilidades que debemos explorar para conectarnos con los estudiantes a través de una pantalla. Enseñar mi materia de forma más lúdica, involucrando a los alumnos en la construcción de su proceso de aprendizaje, ha sido todo un reto. Aquí, un ejemplo de cómo puede disfrutarse el aprendizaje en la materia Deontología Jurídica: jugamos como en la película "¿Quién quiere ser millonario?"; y responden preguntas a partir de las lecturas previas. 





   250 15 comentarios 21 veces compartido

 Me gusta  Comentar  Compartir


# 3er. lugar

Mvz Laura Sánchez  está con Programa Habitat Puma Unam. 23 de noviembre a las 11:56 · 

Por que incluso a la distancia continuamos con las tradiciones y para mi fue un placer compartirlas con mis estudiantes.  
  #educatic2020



   208 6 veces compartido


 Me gusta  Compartir

# 40.º lugar

**Sol Lugo**  
23 de noviembre a las 19:16 · 🌐

#educatic2020  
#CTEHabitatpuma.  
SI DGIRE-UNAM

En la escuela de enfermería CMN Siglo XXI IMSS adaptamos los espacios en tiempos de pandemia.  
Me encuentro en el balcón del segundo piso del inmueble, ubicado en la unidad independencia de San Jerónimo CDMX




11 comentarios 3 veces compartido

# 50.º lugar

**Citla J Rodriguez** está con Programa Habitat Puma Unam.  
24 de noviembre a las 10:44 · 🌐

En estos tiempos de educación emergente, en el que nuestras casas se abrieron a las clases, las garritas y patitas demandan nuestra atención. #educatic2020 #CTEHabitatpuma




119 Me gusta 14 comentarios 4 veces compartido

Me gusta Compartir

**Jorge Luis Vázquez López**  
Me gusta · 6 d

**Jaf Quven**  
¿Será?



Me gusta · 6 d

**Eduardo Geógrafo QuintaNar**  
Que San Francisco pregunte a los animales especialmente de los humanos sin discriminación.



**Teresa Carrillo** está con Programa Habitat Puma Unam.  
23 de noviembre a las 15:15

#educatic2020 #CTEHabitatpuma

Es evidente como a la hora de clase me hago bolas con micrófono, comparto esto, pasa aquella liga, quién está preguntando, a quién le apago el micrófono, pero de una u otra forma siempre la libro

67

6 comentarios

Me gusta Comentar Compartir

**Xany Espindola**  
23 de noviembre a las 18:41

Clase con grupos de la Licenciatura en psicología, dónde revisamos modelos motivacionales al interior del aula como parte del análisis de los procesos psicosociales y que mejor forma de hacerlo que reinventando la clase y ésta cuenta como significativa. El sorpreñizaje de Ramón Barrera para acabar con una educación aburrida en estos tiempos es un recurso de apoyo infalible. #educatic2020 CTEHabitatpuma

44

12 comentarios 1 vez compartido

Me gusta Comentar Compartir

**Judith Rodríguez Girón**  
Felicidades Xany Espindola, sin duda los jóvenes aprendiendo de manera significativa.  
Me gusta · Responder · 1 sem

**Fer Sanchiz**  
Tu eres Jarli Cuin?  
Me gusta · Responder · 1 sem

**Solange Cruz Reynoso**  
Está buena la plática de Ramón Barrera, hace unos días la vi.

**Jesus Medina**  
23 de noviembre a las 13:48

El espacio de trabajo de los docentes es algo que ha sido criticado por muchos y alabado por otros, la creatividad y entrega por sus alumnos, ha hecho que ellos solo puedan seguir teniendo clases lo más parecido a su salón de clases, es por eso, que esta imagen que muestra el día a día de muchos de los que realizamos esta labor, la docencia. #educatic2020 @CTEHabitatpuma

AYÚDENME a compartir con sus amiguitos o conocidos docentes, alumnos y demás. Darle me gusta y compartir, los tqm mucho. #educatic20 Programa Habitat Puma Unam

Una vez más a motivación para ser en ese estado más 10 minutos y más mental la gente de la Super Clase

Que sea por interacción del día, para hacer todo más fácil de hacer

Una oficina para tener nuestra clase exitosa, pero todos los que no tenemos el org de los del há-bit

Nuevas fofas, confiable, amable, con etc. al Classroom

El Ká es probable, pero no puede la practica

Si eres un docente de Su casa de agua pero manteniéndose hidratado

Un momento, más o menos para hacer de mis

Comerte - no tener miedo para que no te late al mismo tiempo la cuenta

Muchos de nosotros, así como los de los más chicos - algunos físicos - luego digital

Una vez que ayuda a volver y cambiar la los que están por la vuelta

El momento no oportuno, solo cuando. Esto lo me momento no habitual, como haber a voluntad

Un momento con. Comerte, cómo la EC se larga

Un texto para después los pendientes realizados (La cuenta de hacer no se traza)

La idea de la atención a lo que más depende de ellos

De los momentos de estar pero perder la confianza

Un momento para poder hacer un buen momento

Un momento para poder hacer un buen momento

Nota: Dale Like o me encorazona y comparte

26

2 veces compartido



**Kary S Farfán**

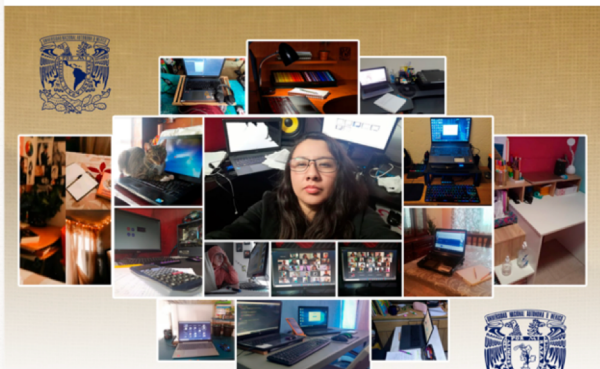
26 de noviembre a las 00:17 · 🌐



"No soy solo yo" [#educatic2020](#) [#ctehabitapuma](#)

Son los alumnos, las familias, las parejas, las mascotas, las plantas, la multitud, los sonidos: ¡el gas!, ¡tamaaaales!, ¡el panadero con el pan!... En fin. Son varias situaciones que han sido partícipes en tomar clases a distancia, de este proceso de enseñanza -aprendizaje que hemos llevado a cabo en los últimos meses con ayuda de las TIC.

No soy solo yo. Son aquellas personas que hacen el esfuerzo para seguir aprendiendo y seguir generando conocimiento para la humanidad. Este es nuestro espacio, así trabajamos en la nueva normalidad [#FESCuautilán](#)



**FES Cuautitlán**



👍❤️👏 37

1 vez compartido

👍 Me gusta

💬 Comentar

➦ Compartir



Escribe un comentario...



Presiona "Enter" para publicar.





RETO  
docente

DOCENCIA  
camp

# RESULTADOS



## #educatic2020

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

Trabajos recibidos

---

**53**

Profesores

---

**191**

Nivel educativo

---

Iniciación Universitaria	<b>2</b>
Bachillerato	<b>30</b>
Licenciatura	<b>20</b>
Posgrado	<b>1</b>



## Instituciones

---

UNAM	44
Públicas	5
Privadas	2
Extranjeras	2

## Estatus de los trabajos

---

Concluidos	41
En proceso	6
No se presentaron	6

## Áreas

---

Biología  
Derecho  
Filosofía  
Física  
Historia  
Idiomas  
Informática  
Matemáticas  
Medicina  
Psicología  
Química





## Colaboraciones entre profesores

- Universidades distintas
- Plantes diferentes
- Asignaturas diferentes
- Misma asignatura
- Diferentes semestres

# Tipos

Basados en **proyectos**: 36

Basados en **problemas**: 10

Estudio de **caso**: 7

E1 EL SENTIDO DE LOS SENTIDOS ☆ 📁 🌐

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Ver los nuevos cambios

100% Texto normal Arial 11 B I U A 🔗 📄 📑 ☰ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

6º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación

## E1 “EL SENTIDO DE LOS SENTIDOS EN EL DISEÑO DE JARDINES”

Elaboración de un Podcast para construir un jardín sensorial con el objetivo de explorar y experimentar cómo nuestras sensaciones y percepciones determinan nuestras relaciones, los significados que construimos, la visión que tenemos del mundo y cómo lo interpretamos y representamos en el diseño de jardines.

### DATOS DE LOS AUTORES

**Nombres de los participante**

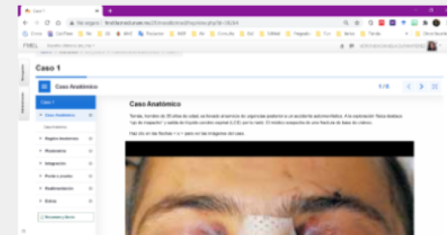
**participante 1:** Eric Orlando Jiménez Rosas  
Correo:ericjimenez@gmail.com

**participante 2:** María del Carmen Meza Aguilar  
Correo:mc.meza@fa.unam.mx

**participante 3:** Fabiola del Carmen Pastor Gómez

**Paso 1. Casos Anatómicos** Este paso ofrece el aprendizaje significativo y situado se propone el acercamiento inicial de los estudiantes a casos anatómicos que son viñetas clínicas breves, de complejidad acorde al grado académico y el perfil epidemiológico nacional.

Presentación del caso con texto, audio o video en un expediente electrónico digital (simulado).



# ¡Gracias!



#educatic2020

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia



Marina  
**MARINA**



Gaby  
**GABY**



Steph  
**STEPH**



Angie  
**ANGIE**



Alex  
**ALEX**

# Asesores h@bitat



Liss



Arthur



Ely



Juan Manuel



Mariana



Giss



Ale



Glo



Moni Olas



Moni



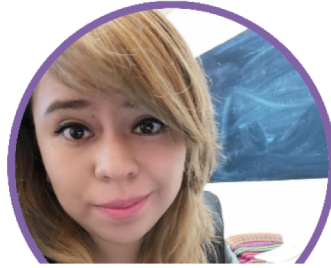
Wendy



# Asesores externos



Claudia  
**CLAUDIA**



Bety  
**BETY**



Adry  
**ADRY**



Ana Laura  
**ANA LAURA**



Alma  
**ALMA**



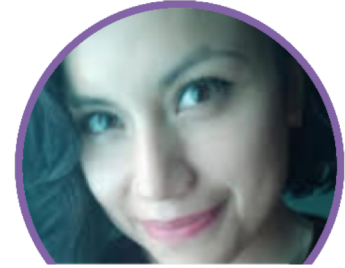
Paty  
**PATY**



Vero  
**VERO**



Karen  
**KAREN**



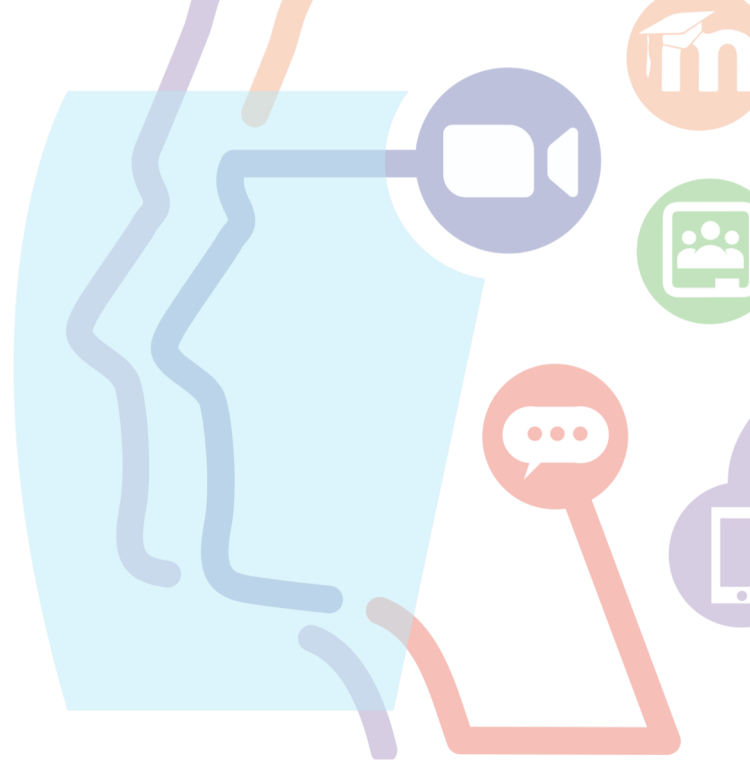
Irma  
**IRMA**





REINVENTAR  
la docencia

RESULTADOS



**#educatic2020**

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

## Total de Post 385

### Participaciones por área de conocimiento

---

Área 1. Ciencias Físico - Matemáticas  
y de las Ingenierías **63**

Área 2. Ciencias Biológicas y de la Salud **65**

Área 3. Ciencias Sociales **55**

Área 4. Humanidades y de las Artes **60**



Foro  
Área 1



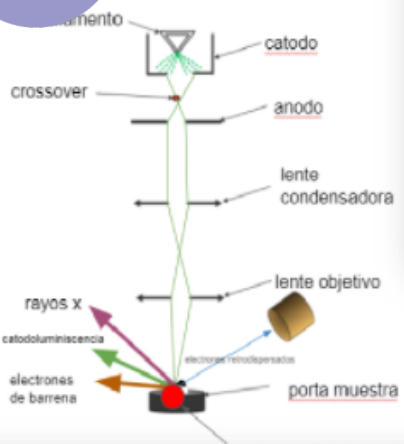
Ciencias Físico -  
Matemáticas y de las  
Ingenierías



# Buenas prácticas



# Foro Área 1



Herramientas de Comunicación y elaboración de exám...

Código de la clase: j0fycm C

Vínculo de Meet: Generar vínculo de Meet

Próximas

No tienes tareas para entregar próximamente.

Ver todo

Comparte algo con tu clase...

ALMA ROSA LOPEZ APARICIO 19 ago (Eduado 16 sep)

Buenos días a todos de "Herramientas de comunicación y elaboración de exámenes en línea, ante la situación de crisis y ante el inicio de agosto de la agenda con actividades en línea en México, el modelo educativo presencial que se impartía en la Escuela Nacional Preparatoria, se ha visto en la necesidad de adaptarse a una modalidad de presencia emergente. Las herramientas de comunicación síncronas, como es el caso de Zoom Video Communications S de CV, y Google Meet de la filial de Google, son un provechoso para realizar videoconferencias o reuniones, con las que se pueden cubrir las necesidades docentes.

2 comentarios de la clase

ALMA ROSA LOPEZ APARICIO 1 ago

almalopez@ana.unam.mx Hola Mtra. Revisa los comentarios en la parte de los formularios. Saludos.

Completa tu curso del ETE en Intro Asesorías P-9 Dibujo Arquitectónico Prepa 9

Asesorías con Interacción Lunes y miércoles de

YouTube

0:50

Matemáticas IV

YouTube

-1:07

Buscar en Google

Unidad 2 > 0810-2020-2 > Unidad 10 > 081010-081010

La actividad no tiene comentarios. Los comentarios se controlan antes de ser publicados y se muestran sólo de los usuarios que se han unido a la actividad. Más información

Wain 2020 Wain 2020 Wain 2020 Wain 2020

Aplicación - Portable

Maguar de Instalación

Prácticas

#ACT31. CUESTIONARIO SOCRÁTICO: Conceptos ML y MEB (individual)

Act.32. Figura-Localización de los Componentes en el ML y en el MEB

Actividad 33 Completar Tabla Excel "Analogía componentes ML y MEB" (en equipo)

#ACT34. Partes de la lente Biconvexa y formación de imagen real y virtual.

Actividad 35. Comprensión de lectura "MyScope Lente Condensadora"



**DISEÑO DE SUGERENCIA DE CLASE EN AULA VIRTUAL**  
Autor: Jhelle Espinosa Corzo García  
Belle Navelli Jaramila Uta  
Yvette Martín Franco

### ANUNCIO EN CADA SESIÓN

- Enriquece tu publicación en el canal.
- Utiliza un **ANUNCIO**
- Utiliza el **editor de texto**
- Coloca el número de sesión
- Coloca el tema de la clase

### LEYENDA DE GRABACIÓN

Solicita a tus alumnos colocar la **leyenda** sugerida de aceptación de la **grabación** de la sesión.

### ESTRUCTURA DE CLASE

- Detalla las **instrucciones** generales de la clase.
- Detalla la **actividad a desarrollar** como evidencia de trabajo de la sesión.

### RECURSOS

- Comparte a tu clase los **recursos usados** en la video sesión.
- Comparte los **recursos necesarios** para desarrollar la actividad que favorezca el resultado de aprendizaje de la clase.

### VIDEOLLAMADA

- Realiza la **videollamada** de forma puntual, tu cámara debe estar **siempre** activada.
- Invita a los alumnos a que **participen** activando la propia.

### ENTREGABLE-PRODUCTO-EVIDENCIA

- Solicita una **actividad entregable** como evidencia de trabajo de la sesión, que logre el **resultado de aprendizaje** a través de un aprendizaje significativo.







# ABORDAJE DE UN CASO

## Síndrome de Cushing

Alfonso Lumi, Benhumea Santiago  
Coordinación de PAEA: Mtra. Aurora Farfán Márquez  
Dirección del caso: Dra. Norma Ramírez López

**¿QUÉ ES?**  
Constelación de signos y síntomas clínicos que son resultado de la exposición crónica a un exceso de cortisol, que puede ser:

- EXÓGENO** Causado principalmente por la administración de glucocorticoides.
- ENDÓGENO** Subdividido en dos tipos: dependiente de hormona adrenocorticotropa (ACTH) o independiente de ACTH.

**CASO CLÍNICO**  
Mujer de 37 años con diagnóstico previo de hipertensión arterial se presenta a consulta de medicina interna en un hospital de tercer nivel con dolor, sequedad y con saturación de oxígeno disminuida por lo que es referida a urgencias.

Como antecedentes, hace 8 años presentó un cuadro clínico característico por edema anisocoro en miembros inferiores, celitis facial recurrente y acné, por lo cual recibe atención médica. 4 años después se le agrega el cuadro clínico hipertensión, oligomenorrea, pérdida facial, anemia, dislipidemia moderada de predominio proteico, intolerancia a la lactosa. Luego de eso se agrega al cuadro lumbalgia y debilidad muscular, impidiéndole su distribución diagnóstica fracturas de cuerpos vertebrales T11, L1 y L3.

A la exploración física se encuentra a un paciente femenina con edema anisocoro bilateral (piernas) a expensas de pié derecho, oligomenorrea, lumbalgia.

**Laboratorios:**

- Cortisol AMR 46.13 ng/dL (elevado).
- ACTH 289 ng/dL (elevado).
- Cortisol en orina de 24 hrs 2082.87 mcg/día (elevado).
- Prueba de supresión con dexametasona 0.5 mg: cortisol sérico (06:15) 49.13 ng/dL y cortisol a las 24 hrs 2082.87 mcg/día.



**PREGUNTAS A DESARROLLAR**

- ¿Cuáles son dos de las manifestaciones clínicas del síndrome de Cushing que presentan con mayor prevalencia y que manifestaría nuestra paciente?
- Según los resultados de laboratorio del paciente, ¿cómo se encuentra el eje del cortisol?
- ¿Cuál es la explicación fisiopatológica de la aparición de las veinitis purpúricas en la paciente?
- Según los datos de laboratorio de la paciente, ¿Qué tipo de síndrome de Cushing presenta?
- ¿Qué mecanismo fisiopatológico provoca el hirsutismo y virilización de nuestra paciente?



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Escuela Nacional Preparatoria  
Plantel 9º "Pedro de Alba"  
FÍSICO-QUÍMICA. Grupo 621.  
Profesora: Roberta M. del Refugio Orozco Hernández

## PROYECTO: UNA MIRADA HACIA LA LUZ

México, Ciudad de México 2020, Octubre 27.  
Ciclo escolar 2020-2021


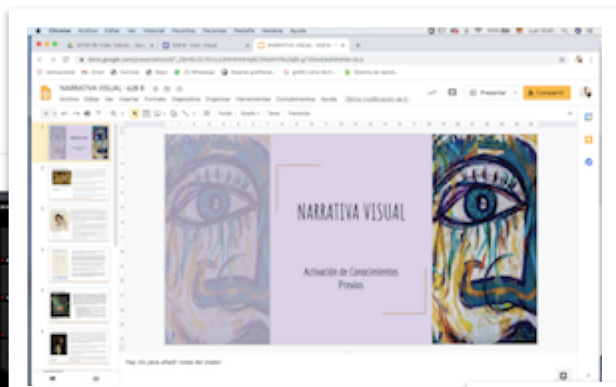
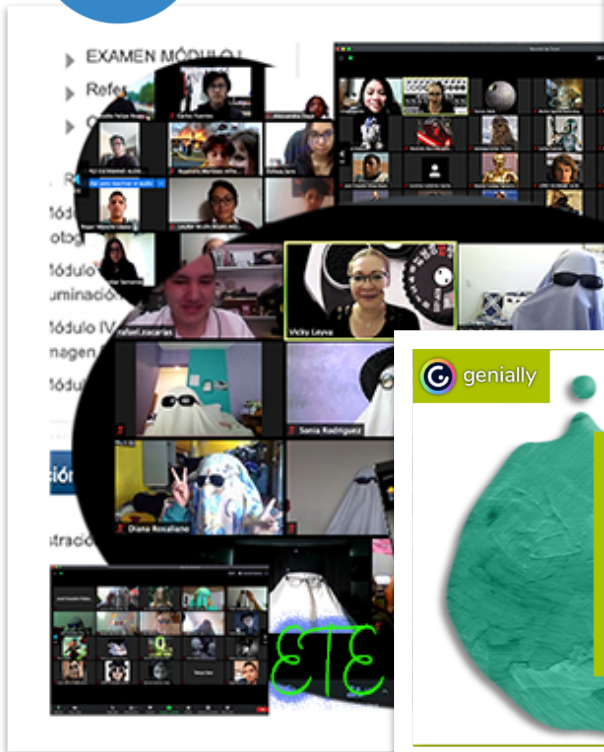


# Foro Área 3



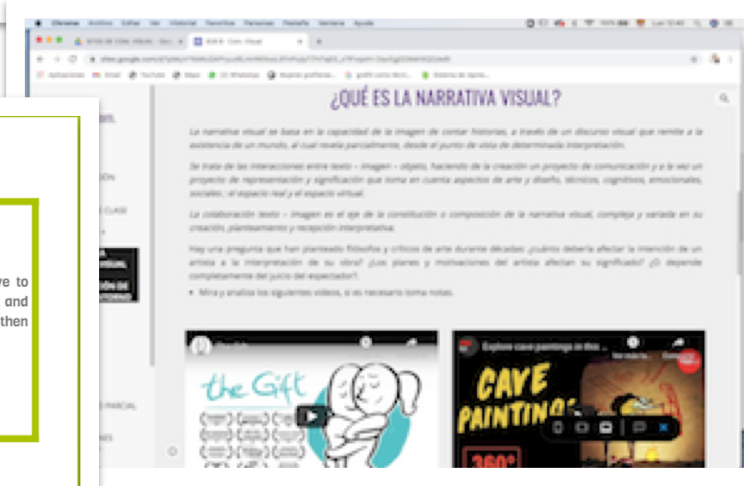


# Foro Área 4



**Short and long sounds**

In your first practice session you have to listen to the difference between short and long sounds in English vowels and then reproduce the sounds properly.



# ¡Gracias!



#educatic2020

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia



Ely



Gaby



Mariana



Angie



Giss



Paty

BECARIOS

Fátima

Lidia

Jazmín

Viviana

Nicolás



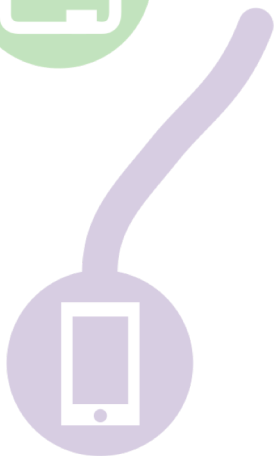
**GRABA  
tu huella**

**RESULTADOS**



**#educatic2020**

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia



#educatic2020

Graba tu  
huella de  
innovación en  
la enseñanza

Comparte un cambio  
significativo que has  
realizado en tu  
enseñanza durante una  
entrevista breve.





# Graba tu huella

10:00 a  
13:00 hrs.

Lunes  
23 de noviembre

3

Martes  
24 de noviembre

8

17:00 a  
19:00 hrs.

Martes  
24 de noviembre

3

Miércoles  
25 de noviembre

4





<https://www.youtube.com/watch?v=5WYMTy3H1A4>



¡Hora de hacer las palomitas!

# HUELLAS DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA

ENERO 2021



REPOSITOrio  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA



# ¡Gracias!



#educatic2020

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia



PATY



KAREN



CARMEN



JAZ



ROBERT



IRMA



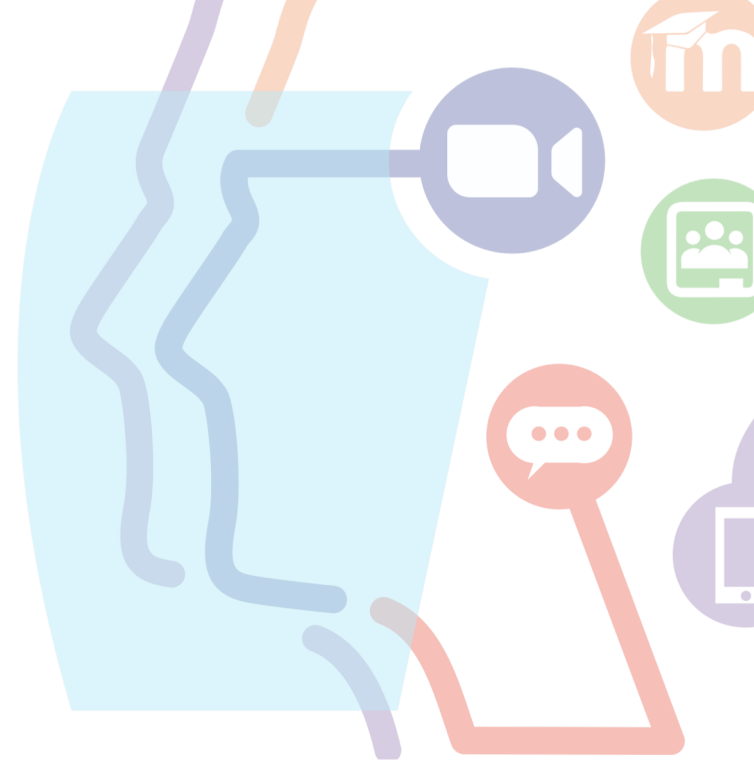
VERO





TALLERES

# RESULTADOS

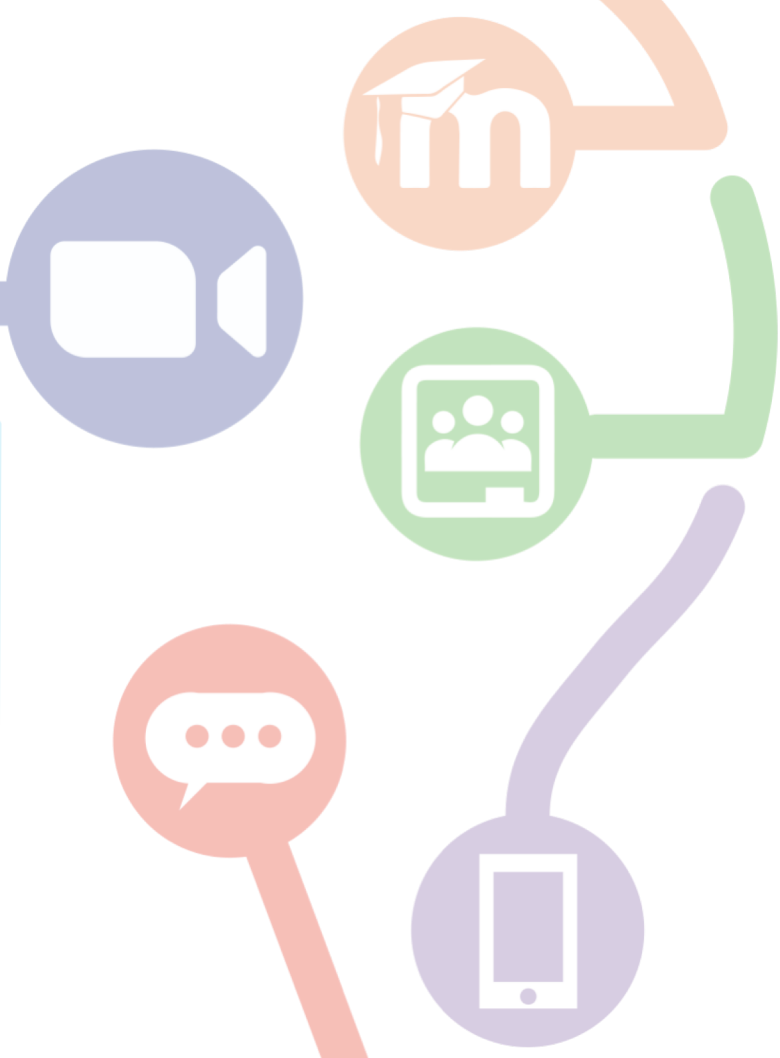


**#educatic2020**

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

15  
Talleres  
ofertados





# Talleres impartidos

Martes  
24 de noviembre

---

2

Miércoles  
25 de noviembre

---

6

Jueves  
26 de noviembre

---

7

Viernes  
27 de noviembre

1

Talleres impartidos **15**

---

Apoyo en talleres CTE **13**

---

Talleristas **20**

---

Mesa de ayuda **28**





Horas formación **33**

---

Solicitudes recibidas **1180**

---

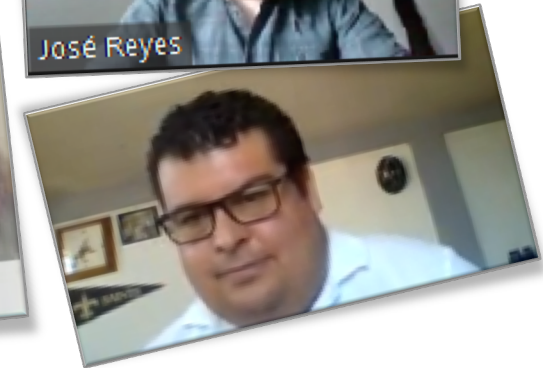
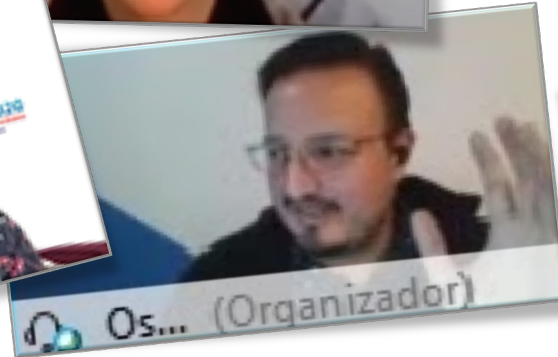
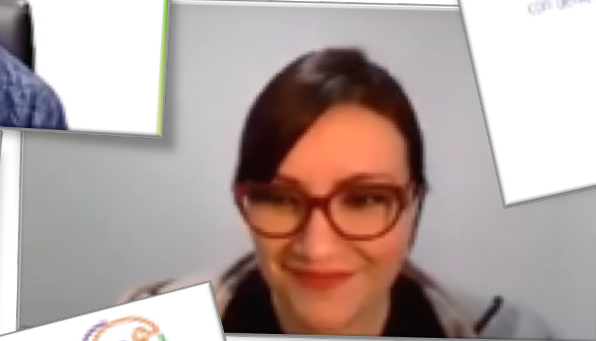
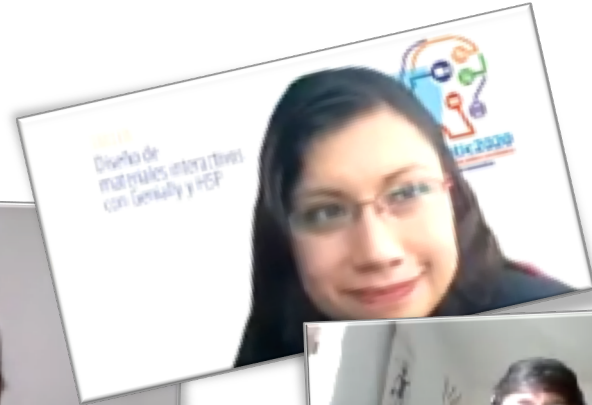
Participantes asignados **393**

---

Becarios de apoyo **16**



# Nuestros talleristas



# Sesiones de trabajo

This screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the text: "Comenten en parejas sus impresiones sobre el tema y el proceso de pensamiento al realizar este escenario. 4 min. #educatic2020". To the right, a chat window is open, showing a list of participants and a message: "perón, me están pidiendo información de mi trabajo y ya contesté el primer ejercicio del baño pero no supe que debo mandar al correo".

This screenshot shows a presentation slide titled "Consejos útiles para contribuir en Wikimedia Commons". The slide contains two columns of advice:

- Column 1:** "Elabora trabajos propios y originales", "usa recursos gratuitos, como fotos de archivo", "permite copiar y distribuir tu trabajo bajo condiciones de atribución".
- Column 2:** "Recuerda: al compartir tu obra en Wikimedia Commons, estás otorgando permisos para que cualquiera pueda copiar, modificar y vender tu obra de modificación".

At the bottom, it states: "No podemos aceptar obras creadas o inspiradas por otros".

This screenshot shows a presentation slide with a central diagram. The diagram has a central circle containing "NOMBRE DE LA ASIGNATURA" and "Curso 1º PROFESOR/A". Surrounding this are several boxes with icons and text: "Contacto", "Quién soy", "Recursos de interés", "Qué vamos a aprender", "Calendario", "Cómo vamos a aprender", and "Cómo vamos a evaluar". A large number "1" is in the top left, and a pink piggy bank is in the bottom left.

This screenshot shows a Zoom meeting grid with multiple participants. The top left window shows the Zoom interface with the title "Taller de Zoom" and a "zoom" logo. The grid includes participants such as "ANA LUIS VILLEGAS PACHECO", "LUIS ALBERTO R...", "CARLOS ALBERTO JAMES VERGARA", "DENISE PEÑA", and "CARLOS CEBALLOS".

Autótrofos

Su resultado ✓ Progreso: 1/1

Excelente, pasa a la siguiente actividad

1/1 Continuar

### Crear un examen

• Agregado un nuevo Examen

- Seleccionar el tipo de examen
- Seleccionar el nivel de dificultad
- Seleccionar el tema
- Seleccionar el idioma
- Seleccionar el idioma de las preguntas
- Seleccionar el idioma de las respuestas

Chat

MUY BUENAS TARDES A TODOS

From MARIA GUADALUPE ALCANTARA RO... to Everyone

Buenas tardes

From Mia to Everyone

Excelente tarde profesoras y profesores

From Karina Cappello Sánchez to Everyone

Buenas tardes a todas y todos. Karina Cappello Sánchez, Escuela Nacional Preparatoria #4 "Vidal Castañeda y Nájera".

From José Manuel Becerra Espinosa to Everyone

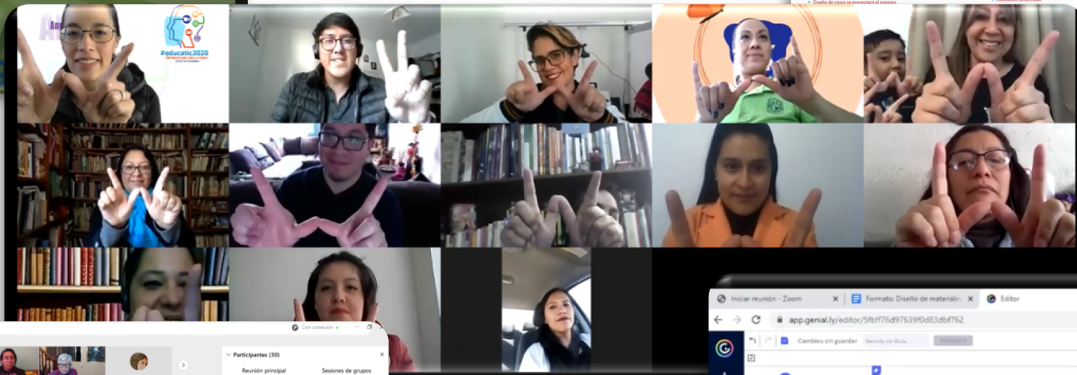
Muy buenas tardes. José Manuel Becerra Espinosa, ENP, Plantel 8

From Alejandromartinez to Everyone

CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE RECURSOS Y ACTIVIDADES? GRACIAS

GRACIAS

To Everyone



Zoom Meeting

Reunión principal

Participantes (3/3)

Sección de grupos 1 (0/1)

Chat

para el Desarrollo Académico CLASSED

¡Saludos cordiales a todos!

Buenas tardes

Mia a todos

De María del Rocio Clari Domínguez a todos

¡Como se pueden participar en el proyecto de Física y Quím!

De María del Rocio Clari Domínguez a todos

¡Como se pueden participar en el proyecto de Física y Quím!

De María del Rocio Clari Domínguez a todos

¡Como se pueden participar en el proyecto de Física y Quím!

app.genial.ly

## Ley de Ohm

Fue un físico y matemático alemán que aportó a la teoría de la electricidad la ley de Ohm. La unidad de resistencia eléctrica, el ohm, recibe este nombre en su honor

Chat de grupo de Zoom

De María del Rocio Clari Domínguez a todos

¡Como se pueden participar en el proyecto de Física y Quím!

De María del Rocio Clari Domínguez a todos

¡Como se pueden participar en el proyecto de Física y Quím!

De María del Rocio Clari Domínguez a todos

¡Como se pueden participar en el proyecto de Física y Quím!

# ¡Gracias!



#educatic2020

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia



NORA



ALE



KARLA

# ¡Gracias!



#educatic2020

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia



NORA



ALE



KARLA



**DISEÑO  
y tecnología**

**RESULTADOS**



**#educatic2020**

Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

# Comité Diseño y Tecnología



Gaby

Diseño gráfico



MIKE

Sistema Foros por área de conocimiento



STEPH

- Desarrollo y Diseño Web.
- Sistema de envío de recursos Kit de Supervivencia.
- Sistema de Registro de Asistentes y de Talleres.





6º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación

# #educatic2020

**Reinventar la docencia, juntos y a la distancia**  
23 al 27 de noviembre

Gracias  
por tu participación



nos vemos en



**#educatic2021**





**DGTIC**

---

Coordinación de  
Tecnologías para  
la Educación

---

h@bitat  
puma  
DGTIC•UNAM





**UNAM**